

# مَجَلة شَهريَّة اسُلاميَّة أَدبيَّة تصدر عن دار التأليف والترجمة، بنارس

رجب المرجب ١٤٣٢ هـ	المجلد (٤٣)
یونیو ۲۰۱۱ م	العدد السادس

رئيس التحريـر أسعد أعظمي بن محمد أنصاري المشرف العام عبد اللّه سعود بن عبد الوحيد

صوت الأمسة	🖈 عنوان المراسلة:
بی ۱۸/۱ جی، ریوری تالاب، بنارس، الهند THE EDITOR	
B-18/1-G, Reori Talab, Varanasi - 221010 (India)	
دار التاليف والترجمة، ريورى تالاب، بنارس، الهند DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA	☆ الاشتراك باسم:
B-18/1-G, Reori Talab, Varanasi - 221010 (India)	
في الهند (١٥٠) روبية، في الخارج (٤٠) دولار بالبريد الجوي،	🖈 الاشتراك السنوي:
ثمن النسخــة (١٥) روبيــة	

☆ تليفون: ۲٤٥٢٢٤١ / ٢٤٥١٤٩٢ \_ ٢٤٥ \_ ٠٠٩١ فاكس: ٢٤٥٢٢٤٣ \_ ٢٤٥ \_ ٠٠٩١ م

المنشور لا يعبر إلا عن رأي كاتبه

# محتويات العدد

الصفحة	ا <b>لع</b> ــنــــوان
	الافتتاحية:
	١ — المملكة العربية السعودية ورعايتها للعلماء المسلمين
٣	<ul> <li>آ — المملكة العربية السعودية ورعايتها للعلماء المسلمين</li> <li>أسعد أعظمي بن محمد أنصاري</li> </ul>
	التوجيه الاسلامي: ٢ — العقل مستقيما ومنحرفا
	٢ — العقل مستقيما ومنحرفا
٩	د. مقتدى حسن الأزهري رحمه الله آذات بالارت.
	آفاق إسلامية: ٣ — كتاب الله التوراة في كتاب الله القرآن
١٣	ا صحمد إسماعيل أمان الله محمد إسماعيل أمان الله محمد المحمد المح
1 1	امان الله محمد إسماعين حركات هدامة:
	عرف عابد . ٤ — مخططات اليهو د و الشيعة جو ان الحرم المكن
۲.	<ul> <li>٤ - مخططات اليهود والشيعة حول الحرم المكي</li> <li>الشيخ أبو القاسم عبد العظيم</li> </ul>
·	المسلمون والطب:
	هُ - إسهام الزهراوي الأندلسي في تطور الجراحة الحديثة
77	ه - إسهام الزهراوي الأندلسي في تطور الجراحة الحديثة الأستاذ عبد العلي
	ىچە ۋە قىراسات:
	بسوب ودراست. ۲ – الفتوى والمفتي
٣.	بابر علي عزيز الرحمن على عزيز الرحمن
	بابر علي عرير الرحمن ۱۵- إسلامية: ۱۷ – آداب الصلاة
٣٤	۷ — (درب ربصیره الشیداند الیت الشید آداده
1 2	الشيخ لطف الحق المرشد آبادي الفقه الاسلام:
	الفقه الإسلامي: ٨ — التصرفات المالية للمرأة في الفقه الإسلامي عبد الله من عام في عام د
٤.	عبد الله بن عارف جاويد
	الأدب العربى:
	عبد (نه بن عارف جاوید الأدب العربي: ٩ — المتنبي مالیء الدنیا و شاغل الناس ٩ سرم المحمدی
٤٦	و سنم استمال کی
	ركن الطلاب:
	· أ – الحسد أسبابه وعلاجه
00	عبد الفتاح عبد الودود
٥٨	من أخبار الجامعة: ١١ — من أخبار الجامعة
~ <u>/</u>	۱۱ — من اخبار انجامعه

الافتتماحيمة

# المملكة العربية السعودية ورعايتهاللعلماء المسلمين في الداخل والخارج

أسعداً عظمي بن محمداً نصاري

المحثالثالث

#### نتائج هذه الرعاية على الدولة وعلى الشعب

إن من بركات اتخاذ الشريعة مصدرالتلقي في الدولة تلاحم الراعي مع الرعية واتجاه الجميع إلى وجهة واحدة, والشعوب المسلمة مهما انحرفت عن السبيل القويم لكنها تحب دينه و تطمئن إليه ولا تبغي به بدلا أبدا, والأنظمة المستوردة للحكم من هنا وهناك مرفوضة لديها بتاتا, وهي لاتتحاكم إليها في الدول التي لا تجد فيها غيرها إلا وهي كارهة لها مكرهة عليها, و نراها في صراع مستمر مع قادة هذه الأنظمة, وهذا يؤدي إلى اضطراب الأوضاع السياسية والأمنية في تلك البلاد بين حين و آخر, ولا يخفى أن عدم استقرار أوضاع البلاد يؤثر سلبيا على النهضة و التطور و يسيئ إلى سمعة البلاد.

وقد حفظ الله دولة التوحيد من كل ذلك, فالرعية مرتاحة بالاحتكام إلى الشريعة, وهي ترى الولاة يسعون لتحكيم شرع الله في البلاد, ويكرمون العلماء وأهل الدين, وينزلونهم مكانتهم, ويعرفون قدرهم, والرعية أيضا تحب علماءها وتقربفضلهم وتقدمهم, وترجع إليهم في شؤون دينها ودنياها, وتصغي إلى توجيها تهم ونصائحهم, وتبادر إلى تنفيذ أوامرهم وقرارتهم. وذلك لأنها ترى في طاعتهم طاعة الله ورسوله, لأنهم مبلغون عن الله ورسوله. فثقة الدولة في علمائها ورعايتها لهم تزيد في ثقة الرعية بهؤ لاء العلماء, فالولاة و العلماء و الاحترام, علاقة بعضهم مع بعض علاقة المودة و الوئام, كل ينظر إلى غيره نظرة التقدير و الاحترام, والكل يقوم بدوره في استقرار الأمور و تهدئة الأوضاع.

يقول الدكتورمنير العجلاني:

"والخلاصة فإننا نضع علماء الدين و في مقدمتهم آل الشيخ في طليعة القوى الموجهة في الدولة إلى جانب الأمراء. ونعترف لهم بفضلهم ومساهتهم في استقرار الأمور في المملكة...".\

اتاريخ المملكة في سيرة زعيم فيصل. للعجلاني، ص:٩

وفي مقال له منشور في الصحف السعودية بعنوان "الجهود العلمية في المملكة لمكافحة الغلو" قام الدكتور علي بن عبد العزيز الشبل، بإبراز الجهود العلمية المبذولة لصد الانحراف الفكري والعقدي والسلوكي والغلو والتطرف فذكر منها:

١- جهودهيئة كبار العلماء واللجّنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء.

٧- جهو د الجامعات و العلماء و أساتذة الجامعات.

٣-جهودوزارة الشؤون الإسلامية, ورئاسة الهيئات وأجهزة التوجيه.

٤- جهودوزارة الثقافة والإعلام.

وقد فصل القول تحت كل هذه النقاط، وذكر الوسائل والطرق التي اتخذها الجهات المذكورة لمكافحة الغلو والتشدد, إلى أن قال:

"والمقصود أن الجهود العلمية المبذولة في المملكة العربية السعودية في مكافحة الغلو والتشدد والعنف والإرهاب المذموم طالت أصعدة شتى وجهات حكومية ومؤسسية وشعبية عديدة من خلال التوجيه والإرشاد والتحذير من هذه العقيدة الضالة بهذا الفكر المنحرف عن الحق والعدل والقسط ووسطية الإسلام عقيدة وشريعة, وأيضا من خلال البحث عن الأسباب والجذور والبواعث لهذه الأفكار وردود أفعالها. ولكن الملاحظ أن المنحى البارز في تركيز هاتيكم الجهود العلمية والدعوية المبذولة هو في الجانب الديني من خلال الوعظ ومن خلال الطرح العلمي الرصين المتميز والمعتدل, حيث ثقة الدولة والرعية والوافدين في الدين والعلماء قوية ومؤثرة. وقد أمكن توظيف هذا الجانب مما عكس وحدة الصف من العلماء والمشايخ مع جهود الدولة في المملكة العربية السعودية في محاربة ومعالجة هذه الظواهر."

الفصلالثاني

### رعاية المملكة للعلماء المسلمين من الخارج

امتدت عناية المملكة العربية السعودية بالعلماء لتشمل علماء المسلمين في كافة أنحاء العالم, فتكرمهم إكراما وتنزلهم منزلة قد لا ينزلهم إياها حكام تلك البلاد التي ينتمون إليها. وهذه العناية تتخذ أشكالا شتى ومظاهر متعددة كلها تدل على إخلاص القادة وعلى حبهم للدين والعلم وأهلهما, وعلى تمسكهم بتعاليم الدين الحنيف.

وإني أود أن أورد نماذج واقعية لرعاية المملكة لعلماء شبه القارة الهندية - بحكم انتمائي إليها - وأفصل الكلام حولها. ولكن يحسن بي أن أتحدث أولا عن رعاية المملكة

لعلماء العالم على وجه العموم، ثم آتي إلى الجزء المشار إليه، وبعد ذلك ألقي بعض الأضواء على نتائج هذه الرعاية على العلماء أنفسهم وعلى مسلمي بلادهم. وهكذا ينحصر الكلام في أربعة مباحث:

المبحثالأول

#### رعاية المملكة للعلماء المسلمين في العالم - على وجه العموم - ومظاهرها

إن من حقوق الرعية على ولاتها أن تنال من عنايتهم ورعايتهم وتحصل على عطفهم وكرمهم, وإذا قام الولاة بأداء هذه الحقوق إلى رعيتهم على الوجه المرضي فهو واجبهم تجاهها, ولا أحديستغرب منهم هذا العمل, أما أن تمتدعناية دولة ما إلى خارج حدود أراضيها وتشمل من ليست هي المسؤولة عنهم، فهذا — لاشك - يتعجب منه ويستغرب, ويعد ذلك من مفاخر تلك الدولة ومن مكارم ولاتها.

يقول الدكتور مقتدى حسن الأزهري, رئيس الجامعة السلفية بالهند في مقال له بعنوان: "جهو دالمملكة في تنشيط التعليم الإسلامي و الدعوة إلى الله بالهند":

"تمتاز أغلبية الدول بالعناية بشعبها والعمل آخيره وصلاحه, ولكن القليل منها يمتد تفكيرها إلى الإخوة المسلمين في العالم, الذين يحتاجون إلى مساعدة إخوانهم في الدين, وينتظرون من أصحاب الرأفة والحمية أن يقفوا معهم تمسكا بقول الله جل وعلا: (إنما المؤمنون إخوة -الحجرات: ١٠)

إن المملكة المحروسة وفقت من الله تعالى للوقوف إلى جانب المسلمين في العالم، فضربت أمثلة رائعة للدعم والتعاون، وللمواساة والإيثار للأمة الإسلامية التي تنشر في أرجاء الأرض، وكذلك للمساهمة في أعمال الخير وتنشيط الحركة التعليمية والحضارية، حتى زادت مآثر هاعلى الحصر....". "

ويقول أيضاً:

"إن الدول كثيرة, ولديها دعاوي عريضة بصدد تحقيق مصالح البشر, ولكن الواقع الايصدق هذه الدعاوي, والشعوب لاتز ال تعاني أنو اعامن البؤس والحرمان والفقر والمرض والظلم والاضطهاد, وتمتاز الدولة السعودية بين هذه الدول بسمو في التفكير, وجدية في العمل, وشمول في الأهداف, فتفكير هاليس قاصر اعلى بلدها وشعبها, بل يمتد إلى المسلمين

المجله صوت الأمة, ذو الحجة, محرم ٢٠- ١٤١٩هص: ٧٤

في العالم، وإلى الكتلة البشرية المنتشرة في أقطار الأرض كلها، وهذا السمو في التفكير أصيل في الدولة السعودية، وأمثلته كثيرة في تاريخها المجيد قبل تأسيس المملكة وبعده.....". الم

إن المملكة المحروسة وقفت من علماء مشارق الأرض ومغاربها مو اقف مشرفة قد لا تقفها أنظمة تلك البلاد من علماء وطنها. فاحتفت بهم وأولت عنايتها بهم وعاملتهم معاملة كريمة رفعت من شأنهم في مجتمعاتهم وفي المجتمع الإسلامي العالمي، ولم تترك فرصة من فرص تكريمهم إلا واغتنمتها. ومن مظاهر تكريمها إياهم:

- (أ)تكريمهم باستقدامهم واستضافتهم على أراضي بلادها.
  - (ب) تكريمها لهموهم في بالادهم.

أماتكريمها لهم باستقدامهم إلى أرض المملكة بمناسبات ومو اقع مختلفة فمن مظاهره:

(أ) إنقاذ المضطهدين منهم في بلادهم واستقدامهم إلى أرض المملكة:

فقد سبق أن ذكرنا أن الدول التي لا تتحاكم إلى شرع الله تعامل مع علمائها معاملة غير عادلة. وقد تشتد عليهم فتزج بهم في السبحون وتمارس معهم ألوانا من التعذيب والتنكيل تقشعر منها الجلود, بل و لا تترد في تنفيذ حكم الإعدام عليهم.

والمملكة قدوهبها الله مكانة دينية واقتصادية وسياسية, فالدول الإسلامية الأخرى بل وحتى الدول الأجنبية تحترمها وتسعى لكسب رضاو لاتها, وتنصت إلى آرائها ومقترحاتها, وأنباء اضطهاد المسلمين في بلادهم تقلق علماء المملكة وولاتها, فكيف لا تقلقهم أنباء اضطهاد العلماء. فمثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد, إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

مئات من العلماء الكبار الأفاضل كانوا يعيشون في بلادهم مغلوبين على أمورهم، مضطهدين من حكوماتهم, سعت دولة التوحيد لإنقاذهم من براثن الظلم والاستبداد, ثم فتحت لهم أبواب جامعاتها ومدارسها ومؤسساتها ليقوموا فيها بأداء دورهم في مجال العلم والدعوة, ويتبوؤا مناصب عالية, ويعيشوا عيشة كريمة لا يتصور أن يعيشوها في بلادهم. والمطلع على أوضاع الجامعات والمدارس والمؤسسات الأخرى في المملكة يدرك بهذه الحقيقة ويحتفظ بالأمثلة الكثيرة على ذلك.

المحيح البخاري: ٢٠١١, صحيح مسلم: ٦٥٨٦

المرجعنفسهص:۷٦ ۲

ومما يذكر في هذا المجال من النماذج الواقعية الكثيرة ما حكى به الشيخ عبد الله محمد المعتاز أن أحد الإخوة أبلغه أن بعض أبرز الدعاة في الصومال وهم من خريجي الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية وممن لهم نشاط دعوي مميزي سينفذ فيهم حكم الإعدام عدام فأخبر الشيخ المعتاز الشيخ ابن بازر حمه الله بذلك الخبر، وكان الوقت الساعة الثانية عشرة ليلا، فقام الشيخ بالاتصال بأعلى جهة في الدولة, ثم و جدأ حد المسؤولين الكبار، وشرح له الوضع كاملا، وطلب منه التدخل في أقرب وقت ممكن لعدم إقامة مثل هذا الأمر أي الإعدام (يقول الشيخ المعتاز:)

وما انبلج الصباح إلا و جاءتنا الأخبار الأكيدة بإسطلاق سراح الدعاة وإخلاء سبيلهم، فما كان من سماحته إلا أن دعاهم على حسابه الخاص للعمرة وزيارة المسجد النبوي، واستضافهم، وفرح جدابرؤيتهم سالمين، وحمد الله على ذلك. ا

إنه-والاشك-من نوادر الأمثلة على تقدير المملكة لعلمائها المواطنين من ناحية, ومن ناحية أخرى على رعاية المملكة للعلماء المسلمين في أقطار العالم.

(ب) استضافتهم لأداءمناسك الحجو العمرة وزيارة المسجد النبوي:

تقوم المملكة بتوجيه دعوة لأداء مناسك الحج والعمرة سنويا إلي كبار العلماء وقادة الفكر الإسلامي في دول العالم باستضافة من ولاة الأمر, وتوفر لهم الجهات المعنية في الدولة كل وسائل الراحة, فتؤمن لهم وسائل نقل مريحة طيلة بقائهم في المملكة, كما تقوم بإسكانهم في فنادق كبيرة حيث يجدون كافة التسهيلات متوفرة وميسورة, فيؤدون فريضة الحج متمتعين بكل أسباب الراحة والطمانينة, وتسنح لهم فرصة اللقاء مع كبار رجال الدولة ومع العلماء والمشايخ, حيث يقومون بتبادل الآراء معهم حول القضايا الإسلامية وتقديم مقتر حاتهم تجاهها.

(ج) استقدامهم للعلاج:

قدبلغ من عناية المملكة بعلماء العالم أنها تعني بالاطلاع على سير أعمالهم وما يقومون به من خدمات للإسلام والمسلمين والإنسانية في بلادهم، فيسرها ما يسرهم ويسوءها ما يسوءهم، ويؤلمها ما يؤلمهم، وعند سماع الأنباء المحزنة عنهم تتحرك لإخراجهم مما أصابهم، حتى ولو باستقدامهم إلى أرضها على حسابها.

الدررالذهبية من عيون القصص البازية، ص:٥٣-٥٥

ومن المواقف المشرفة للمملكة في هذا الباب موقفها من واقعة إصابة العلامة إحسان الهي ظهير, خريج الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وأحد أبرز علماء باكستان, و ذلك أنه أصيب - رحمه الله - بجروح خطيرة بعد انفجار قنبلة في الحفل الذي كان يلقي فيه محاضرة في إحدى مدن باكستانية, و ذلك في أو اخر شهر مارس عام ١٩٨٧م. ذاع الخبر في العالم, وأقلق محيي العلم والدين والدعوة, والعلامة كان معروفا في الأوساط العلمية والدعوية بجهوده المضنية في خدمة الإسلام, وعلماء المملكة وولاتها يقدرونه حق قدره ويسرون بنجاحه في مجال الدعوة و الإرشاد, وكان خادم الحرمين الشريفين الملك فهدبن عبد العزيز رحمه الله في ذلك الوقت في سفر إلى بريطانيا, وما أن وصل إليه الخبر حتى كلف مسؤولي السفارة في باكستان بعرض دعوة المملكة العربية السعودية لنقل العلامة إحسان إلى الرياض و تحملها كافة مصاريف العلاج.

حظيت الدعوة بالقبول لدى أسرة العلامة, ونقل العلامة الجريح مع أسرته بواسطة طائرة سعودية خاصة إلى الرياض, وأدخل في أرقى مستشفياتها, وهنا بذل مهرة الأطباء كل جهودهم لإنقاذ حياته, ولكن:

وإذاالمنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لاتنفع

فارق العلامة الحياة في صبيحة ٣٠/مارس ١٩٨٧م وصلي عليه في الرياض أو لا, ثم نقل جثمانه إلى المدينة النبوية وصلي عليه في المسجد النبوي، و دفن في البقيع. رحمه الله رحمة واسعة. ١

(يتبع)

\*\*\*

انظر:علامه إحسان إلهي ظهير: ايك عهدايك تحريك, للقاضي محمد أسلم سيف فيروز فوري، ص: ٣٨٨-٣٩١.

التوجيه الإسلامي

# العقل مستقيما ومنحر فا

# د.مقتدى حسن الأزهري سرحمه الله

إن كلمة العقل تستعمل في اللغة لمعان عديدة ، و المناسبة بينها ظاهرة أو خفية . ومن هذه المعانى أن العقل هو التمييز الذي به يتميز الإنسان من سائر الحيوان .

وسبب هذه التسمية أن العقل يعقل صاحبه عن التورط في المهالك, أي يحبسه. والعاقل الذي يحبس نفسه ويردها عن هو اها.

وكذلك فسر العقل بأنه التثبت في الأمور.

والبيان المذكور لمعنى العقل يدلناً على أنه هو الفارق بين الانسان وبين سائر الحيوان، وأنه يبعد الانسان عن المهالك و ينقذه من الخسر ان و ينجيه من الخزي و الندم، و ذلك بحمله على اتباع هداية الله تعالى و بإرشاده إلى سبيل الحق و الخير و إلى مخالفة الهوى و الانحراف.

وقدوردت كلمة العقل بصيغها المختلفة في (٤٩) موضعا من القرآن الكريم، وهي في هذه الصورو الأشكال توحي بأن العقل منحة ربانية عظيمة أكرم الله تعالى بها الإنسان، وتدعو إلى التفكر في الكون و في شؤون الحياة للوصول إلى الهداية الربانية ، أو تنعى على الذين يهملون استخدام هذه الموهبة العظيمة ويأتون بأعمال تشين منزلة الإنسان في الكون و تنحدر به إلى الدرك الأسفل ، أو تثني على الذين ينتفعون بموهبة العقل و يتفكرون في خلق السماوات و الأرض ، و يستدلون بذلك على القدرة الإلهية وعلى حاكميته المطلقة وعلى كون دينه حقا وعد لا و رحمة .

ومع أن العقل لا يكفي في أمر هداية الإنسان, وأنه لا يستطيع أن يقوم بتوجيهه في شؤون الحياة المتطورة بل لا بدمن الاستناد إلى شريعة الله المطهرة, ولكن مع ذلك لا ينكر دوره في توجيه الإنسان, وخاصة إذا كان سليما, و في حمله على وجوه الخير و أعمال البر والتقوى. و هذا يبين لنا خطأ الذين زعمو اأن الدين قد جاء بما ينافي العقل أو أنه يفرض أحكاما وأصو لا لا يستسيغها العقل, وأن العقل إذا ترك حرا فإنه لا يقبل الدين و لا يتقيد بأحكامه و آدابه.

وفي القديم نرى محاولات من أهل الزيغ في سبيل الصدعن سبيل الله والتمسك بشريعته الحكيمة, ولكنها ذهبت أدراج الرياح بجهو دالعلماء المخلصين, ورفضها العقلاء أصحاب الفطر السليمة, لأنها كانت مبنية على الغرض والهوى.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: "ومنها: ظنهم أن ماعار ضوابه السمع معلوم بالعقل، ويكونون غالطين في ذلك, فإنه إذا وزن بالميز ان الصحيح وجدما يعارض الكتاب والسنة من المجهو لات لامن المعقو لات".

والعقل إذا أريد به معنى فهم الدين والتمسك به فإنه يفضل العلم ويفوقه ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية:

(وإن أريد بالعقل أن يعقل العبد أمره و نهيه ، فيفعل ما أمر به ويتركمانهى عنه ، فهذا العقل يدخل صاحبه به الجنة ، وهو أفضل من العلم الذي لا يدخل صاحبه به الجنة كمن يعلم ولا يعمل .)

والعقل إذا كان سليما فإنه لابدأن يهدي صاحبه إلى الحق, ويرشده إلى الإيمان بماقرره الشرع وأمر به, والإنسان العاقل إذا كان يقظام تفطنا فإنه يهتدي إلى الشريعة, ولذاقر والعلماء أن الحجة العقلية الصريحة لا تناقض الحجة الشرعية الصحيحة, بل يمتنع تعارض الحجج الصحيحة سواء كانت عقلية أو سمعية وعقلية.

ونذكر فيما يلي بعض الآيات حتى يتبين لنامنز لة العقل السليم في الإسلام, وأن الإنسان كيف يستخدمه حتى ينتفع به وكيف أن القرآن ند د بالذين يسيئون استخدام العقل ويأتون بما ينافيه من الأعمال:

إن الله تعالى أكرم الانسان بالعقل، وأرسل الرسل وأنزل الكتب والشرائع حتى يفكر الانسان بعقله و يختار سبيل الرشد والهدى ، فينجو من خزي الدنيا والآخرة ، ولكن القرآن الكريم يحكي لناأن الإنسان لا ينتفع بعقله في الدنيا و لا يستعد للآخرة ، بل إنه يتمادى في غيه ، ويسلك سبيل الهوى والشهوات متناسيا أحكام الدين ، متلاهيا بالملذات ، كافر ابنعم الله التي عليها العدو الحصر ، وأنه لا يتذكر و لا يتعظ في الدنيا حيث تنفعه الذكرى ، ولكنه يتذكر في الآخرة ، و يحاول أن يستجيب بعد فوات الأوان ، وهناك ينسب الخطأ إلى إهماله للعقل و إعراضه عن دعوة الدين و أحكامه ، و هكذا حال العصاة المتمردين ، لا يندمون إلا

حيث لا ينفع الندم، ولذا وصف القرآن الكريم الإنسان بأنه ظلوم جهول: (وقالو الوكنانسمع أو نعقل ماكنا في أصحاب السعير). (الملك: ١٠)

إن القرآن الكريم قص علينا قصص الأمم الماضية, وهذه القصص تحمل في ثناياها كثير امن المواعظ و العبر, و فيها درس و تذكير لمن اطلع عليها, فإن هذه الأمم لما بلغتها الدعوة إلى توحيد الله تعالى و إلى التمسك بدينه و شريعته لم يستجب لها جميع أفر ادها, بل آمن بها البعض و كفر بها الآخر. ومن هنا اختلفت عو اقبهم, فقد أفلح المؤمنون و خسر الكافرون. وقد بين لنا القرآن الكريم أن بعض الأمم قد أخذت بالعذاب فانقر ضت و صارت مساكنها و منازلها عبرة للمعتبرين و تذكير اللغافلين و كل إنسان عاقل إذا فكر في مصير هذه الأمم فانه يتعظ و يعتبر، لأنه تاريخ ذو دروس و عبر: (وانكم لتمرون عليهم مصبحين و بالليل أفلا تعقلون). (الصافات: ١٣٦)

إن الدعاة إلى الحق مطالبون بأن يلتزمو اأو لا بمبادئ الاسلام وقيمه ، و يجسدو هافي حياتهم ، ثم يقومو ابدعوة الناس إليها ، حتى يسهل على الناس الانقياد لشريعة الله و الاستجابة لأحكامها و تعاليمها .

ثم إنه من المخجل المؤسف أن يطالب أحد الناس بإتيان و جوه الخير و التحلي بالفضائل، ولكنه بدوره لا يتقيد بقيد و لا يأتمر بأمر.

وهذا الأصل يفهمه الانسان إذ كان متحليا بالعقل، سائر او فق متطلباته: (أتأمرون الناس بالبروتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب، أفلا تعقلون) [البقرة: ٤٤]

الإيمان بالآخرة شعبة مهمة من شعب الإيمان, ولا يستقيم أمر الانسان إلابالتمسك بهذا المبدأ, وأنه إذا حقق هذا المطلب فلابدأن يتروى و يتفكر في الأعمال التي يأتي بها في الدنيا. وإذا رسخ في قلبه الإيمان بالآخرة فلابدأن يختار حياة الصلاح والتقوى, حتى يكون في الآخرة من المفلحين. والعقل إذا كان سليما يحكم بهذا ويؤيده: (وللدار الآخرة خير للذين يتقون, أفلا تعقلون؟) [الأنعام: ٣٢]

أعظم الذنوب وأكبر القبائح هو الشرك, إنه طمس للحقيقة وتشويه للفطرة وظلم للنقل والعقل, ولو استقام ضمير الإنسان وصلح قلبه لما انحدر إلى هذا الحضيض ولذاندد

الخليل عليه السلام بهذه الجريمة, وقال لقومه: (أف لكم ولما تعبدون من دون الله, أفلا تعقلون) [الأنبياء: ٦٧]

والإنسان إذا حرم العقل السليم الذي يؤديه إلى الإيمان بالهداية الربانية فانه يفقد كل مزية وينحدر إلى الدرك الأسفل في الخلق: (إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون.) [الأنفال: ٢٢]

وكذلك يشبه الأنعام إذا اتبع هواه ، و ينعدم الأمل في هدايته إذا أهمل عقله: (أرأيت من اتخذ إلهه هواه ، أفأنت تكون عليه وكيلا ؟ أم تحسب أن أكثر هم يسمعون أو يعقلون ؟ إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلا.) [الفرقان: ٤٤ ، ٤٤]

والعقل السليم يحمل الإنسان دائما على التقدير العادل, ويسوقه إلى الصراط السوي, ويصونه عن الرذائل والمنكرات, والإنسان الذي فقد هذا العقل فإنه يتسارع إلى الاثم ويتهالك في الأهواء ويتمادى في عصيان الله تعالى إلى أن يجترئ على أحكام دينه فيستخف بها ويستهزئ (وإذا ناديتم إلى الصلاة اتخذوها هزوا ولعبا, ذلك بأنهم قوم لا يعقلون).

[المائدة: ٥٨]

وفي عصرنا هذا الذي يمتاز بالتقدم في مجالات البحث والاكتشاف نرى مظاهر عديدة لانحراف العقل الانساني، وهذا الانحراف قد أدى الانسان إلى الكفر والجحود والانحلال والإباحية وممارسة أنواع من الفوضى والفساد بدعاوي مزخر فة ووعو دمغسولة، ولكنها ليست إلا كالسراب، إذا جاءه الظمآن لم يجده شيئا.

ولذاأر شدالله عزوجل عباده المؤمنين إلى أن يدعو االدعاء الذي حكاه عن الراسخين في العلم فقال: (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا و هب لنامن لدنك رحمة ، إنك أنت الوهاب).

(مجلة الجامعة السلفية: جمادى الأولى ١٤٠٣هـ = مارس١٩٨٣م)

### آفاق إسلامية

# كتاب الله التوراة في كتاب الله القرآن

أمان الله محمد إسماعيل المدينة المنورة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ، وبعد: التوراة والقرآن كتابان عظيمان أنز لاعلى رسولين ونبيين عظيمين من أنبياء الله ورسله عليهم الصلاة والسلام ، وكثيرا ما يجمع الله تعالى بين هذين الكتابين الجليلين ، الذّين لم يطرق العالم أفضل منهما ، ولا أعظم ذكرا ، ولا أبرك ولا أعظم هدى وبيانا . '

وإن التوراة من أعز كتب الله تعالى أنزلها على رسول من أعز رسله ، أحدِ أولي العزم من الرسل موسى عليه السلام بو اسطة جبريل الأمين عليه السلام ، وهي كلام الله تعالى ، تكلم به حقيقة ، فيها هدى ونور وحكم الله تعالى ، أمر الله بني إسرائيل بالحكم بها و التحاكم إليها ، وحكم بها النبيون و الربانيون و الأحبار للذين هادوا ، و علمها عيسى و أقربها و أثبتها .

ولكن اليهود حرفوها وبدلوها و زادوافيها و نقصوامنها ، فما بقي فيهامما لم يُحرف إلا القليل ، وقد ذكرها الله تعالى في كتابه الأخير القرآن الكريم في مواضع عديدة ، ذكر فيه بعض صفاتها ومحتوياتها ومضامينها ، وما فعل اليهو دمن التحريف و التبديل فيها ، وما هي و اجبات المسلم تجاهها ؟

وهذههي دراسةمو جزة عن ذكر التوراة في القرآن الكريم، اجتهدت في جمع الآيات وتصنيفها وترتيبها ووضعها في مواضعها المناسبة.

ويشتمل الكلام في هذَّا الموضوع على النقاط الآتية:

أولا: تعريف التورآة.

ثانيا: تعريف القرآن.

ثالثا: ماذكر في القرآن الكريم من أسماء التوراة.

رابعا:ماذكرقى القرآن الكريم من صفات التوراة.

خامسا: ماذكر في القرآن الكريم من محتويات التوراة.

سادسا: ماذكر في القرآن الكريم عن تحريف اليهو دللتوراة.

انظر: تفسير السعدي ص٥٢٥مؤ سسة الرسالة طي١

سابعا: ماذكر في القرآن الكريم عن واجبات المسلم تجاه التوراة.

ثامنا: الفرق بين اليهو دو المسلمين تجاه أنبياء الله و كتبه المنزلة.

أولا: تعريف التوراة: يشتمل الكلام في بيان تعريف التوراة على ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: التوراة في اللغة: التوراة في اللغة كلمة عبرانية بمعنى الشريعة والتعليم, وتسمى بكتب موسى, أو الأسفار الخمسة أو الناموس.

المسألة الثانية: تعريف التوراة في اصطلاح اليهود: مادام أن التوراة كتاب اليهود فلا بد من بيان تعريفها عندهم، فتعريف التوراة عندهم: هي الأسفار الخمسة (التكوين، الخروج، اللاوين، العدد، التثنية) التي كتبها موسى عليه السلام. "

المسألة الثالثة: تعريف التوراة في اصطلاح المسلمين: التوراة عند المسلمين هي الكتاب الذي أنز له الله تعالى على موسى عليه السلام فيه الهدى والنور للناس، ولكن اليهود حرفوه وبدلوه ، وقد نسخه الله بالقرآن الكريم المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين. "

ثانيا: تعريف القرآن الكريم:

ويتبين تعريف القرآن من خلال مسألتين:

المسألة الأولى: تعريف القرآن في اللغة:

إن لفظ القرآن في اللغة على الأصح مصدر مرادف للقراءة ، ومنه قو له تعالى: "إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأُنَاهُ فَاتَّبِعُ قُرُآنَهُ "، وهو بمعنى الجمع ".

المسألة الثانية: تعريف القرآن في الاصطلاح: وأما تعريف القرآن في الاصطلاح فهو شبه اتفاق بين العلماء بأنه: كلام الله المعجز, المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين, بواسطة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف, المنقول إلينا بالتواتر, المتعبد بتلاوته, المبدوء بسورة الفاتحة, المختتم بسورة الناس, المتحدى بأقصر سورة منه.

<sup>&#</sup>x27;انظر قاموس الكتاب المقدس, مجموعة من اللاهو تيين, القاهر ة, ص: ٣٣٥-٣٣٩, و انظر: دراسات في الأديان اليهو دية و النصر انية للدكتور رسعو د الخلف ص: ٥٧

مجلة الجامعة الإسلامية العدد (١١١)ص: ٣٣٣

مجلة الجامعة الإسلامية العدد (١١١) ص: ٣٣٣

ئسورة القيامة: ١٧−١٨

<sup>°</sup>انظر:مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني ص: ٦٦٨، ولسان العرب لابن منظور (١٢/٥٠-٥١) وانظر للتوسع: مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني (١٤/١).

النظر: التبيان في علوم القرآن للشيخ محمد على الصابوني ص: ٦، مؤسسة مناهل العرفان بيروت، وكتاب: تاريخ القرآن الكريم للدكتور محمد سالم محيسن.

ثالثا: ما ذكر في القرآن الكريم من أسماء كتاب الله التوراة: التوراة كتاب الله تعالى, لها أسماء كثيرة تدل على شرفها وفضلها, وقد وردت أسماء عديدة للتوراة في القرآن الكريم, منها:

١- التوراة: التوراةهي الاسم الحقيقي للكتاب الذي أنز له الله على موسى عليه السلام، ولقدور دهذا الاسم في كتاب الله الأخير القرآن الكريم في آيات كثيرة ، منها:

- يقول تعالٰى: "نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُنْصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالإِنْجِيلَ".\

- ويقول تعالى: "وَ يُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَاةَ وَالْإِنجِيلَ". ٢

- ويقول تعالى: "إِنَّا أَنزَ لَنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ". "

وغير ذلك من الآيات الكثيرة التي يصعب حصرها.

-يقول تعالى: "ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَاماً عَلَى الَّذِي أَخْسَنَ وَتَفْصِيلاً لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤُمِنُونَ". '

ويقول تعالى: 'أوَلَقَدُ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكُنَا الْقُرُونَ الأُولَى بَصَائِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرُحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ". °

ويقول تعالى: "وَلَقَدُ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَلا تَكُنُ فِي مِرْيَةٍ مِنْ لِقَائِهِ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَني إِسْرَائِيلَ". "

وغير ذلك من الآيات التي تدل صراحة على تسمية التوراة بـ"الكتاب".

٣- الفرقان: ورد في كتاب الله أن كتاب موسى فرقان, يقول تعالى: "وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَ الْفُرُ قَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ". \
 الْكِتَابَ وَ الْفُرُ قَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ". \

اسورة آل عمران:٣

اسورة آلعمران: ٤٨

اسورة المائدة: ١٤٤

ئسورة الأنعام: ١٥٤

<sup>°</sup>سورة القصص: ٢٣ آسورة السجدة: ٢٣

٧سورة البقرة:٣٥

ويقول تعالى: "وَلَقَدُ آتَيْنَامُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكُراً لِلْمُتَّقِينَ". ا

فالتوراة فرقان لأنها الفارقة بين الحق والباطل، والهدى والضلال، وأنها ضياء أي نور يهتدي به المهتدون ويأتم به السالكون، وتعرف به الأحكام، ويميز به بين الحلال والحرام، وينير في ظلمة الجهل والبدع والغواية. ٢

ق- الهُدى: وورد اسمها الهدى, يقول تعالى: "وَلَقَدُ آتَيْنَا مُوسَى الْهُدَى وَأَوْرَثْنَا بَنِي الْهُدَى وَأَوْرَثْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابِ". "

هذه هي بعض أسماء التوراة في كتاب الله القرآن, وهي تدل على شرف التوراة وفضلها, وأنهانوروهدى وفرقان وذكر وضياء.

رابعا: ماذكر في القرآن الكريم من صفات التوراة: التوراة لها صفات عديدة مذكورة في القرآن الكريم، منها:

"إِنَّا أَنزَ لَنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحُكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّ بَّانِيُّونَ "إِنَّا أَنزَ لَنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحُكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّ بَّانِيُّونَ وَلا وَالاَّحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنُ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلا تَخْشَوْا النَّاسَ وَاخْشُونِ وَلا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَناً قَلِيلاً وَمَنْ لَمْ يَحُكُمْ بِمَا أَنزَ لِاللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ".

٧- نزُولها من عند الله: يُقول تعالى: "إِنَّا أَنزَ لُنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ "م ويقول تعالى: "وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالإِنْجِيلَ". \" وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالإِنْجِيلَ". \"

٣- نزولها على موسى عليه السلام: من المعلوم أن التوراة أعطيها موسى عليه السلام وقدورد ذكر ذلك في القرآن الكريم, يقول تعالى: "قُلُ مَنْ أَنزَلَ الْكِتَابِ اللَّذِي جَاءَبِهِ مُوسَى نُوراً وَهُدًى لِلنَّاسِ"، ويقول: "وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهُتَدُونَ "^، ويقول: "وَلَقُدُ آتَيْنَا مُوسَى أَوْرَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْراً لِلْمُتَقِينَ ". "

اسورة الأنبياء: ٤٨

انظر: تفسير السعدى ص: ٢٥٥

٣سورة الغافر:٥٣

اسورة المائدة: 33

مسورة المائدة: 33 المورة آل عمر ان: ٣

سورة الأنعام: ٩١

مسورة البقرة: ٣٥

٩ سورة الأنبياء: ٤٨

٤-نزولها على موسى عليه السلام بعد إبراهيم ويعقوب عليهما الصلاة السلام بقرون عديدة, يقول تعالى: "يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتُ التَّوْرَاةُ وَ الْإِنجِيلُ إِلاَّ مِنْ بَعْدِهِ أَفَلا تَعْقِلُونَ ". ' ِ

ويقول: "كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلاَّ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلاَّ مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَوَّلُ التَّوْرَاةُ قُلُ فَأْتُو اللَّهُ وَرَاةُ قُلُ فَأْتُو اللَّهُ وَرَاةً قُلُ فَأْتُو هَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ". \

في هاتين الآيتين ردُّعلى اليهو دو النصارى المنتسبين إلى أحكام التوراة المجادلين في إبر اهيم عليه السلام، مع أن التوراة و الإنجيل أنز لا بعده بقرون عديدة.

٥- علم الله عيسى عليه السلام التوراة وأنه عليه السلام أقربها وأثبتها: يقول تعالى: "ويُعَلِّمُهُ الْكِتَابُ وَالْحِكُمةَ وَالتَّوْرَاةَ وَالإِنجِيلَ "ويقول: "وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابُ وَالْحِكُمةَ وَالتَّوْرَاةَ وَالإِنجِيلَ "ويقول: "وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنُ التَّوْرَاةِ وَلاُ حِلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي وَالتَّوْرَاةَ وَالإِنجِيلَ"، ويقول: "وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِمُتُكُمْ بِآيَةٍ مِنُ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا الله وَأَطِيعُونِ "، ويقول: "وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنُ التَّوْرَاةِ وَآتَيْنَاهُ الإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُو رُومُصَدِّقاً لِمَا الله بَيْنَ يَدَيْهِ مِنُ التَّوْرَاةِ وَآتَيْنَاهُ الإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُو رُومُصَدِّقاً لِمَا الله بَيْنَ يَدَيْهِ مِنُ التَّوْرَاةِ وَ الله المَا الله عَلَى الله الله مُصَدِقها وأقربها.

7- التوراة حَكَم بها أُنبياء بني إسرائيل والأحبار والربانيون: يقول تعالى: " إِنَّا أَنزَ لَنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحُكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَ الرَّبَانِيُّونَ وَ الأَحْبَارُ بِمَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحُكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ النَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَ الرَّبَانِيُّونَ وَ الأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحُفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهَ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلا تَخْشُوا النَّاسَ وَاخْشُونِ وَلا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنا قَلِيلاً وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأَوْ لَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ". '

٧- إن الله استحفظ اليهود من التوراة واستودعهم إياها، و جعلهم أمناء عليها، ولم يقم بحفظها بنفسه كما قام بحفظ القرآن بنفسه من التحريف والتبديل والنقص والزيادة عند

اسورة آل عمران: ٦٥

اسورة آلعمران: ٩٣

اسورة آل عمران: ٤٨

ئسورة المائدة: ١١٠ م

<sup>°</sup>سورة آل عمران:٥٠ المائدة:٤٦

٧سورة المائدة: ٤٤

الإنزال وبعده, يقول تعالى: "إِنَّا نَحُنُ نَزَّ لَنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ "، ويقول عن التوراة: "بِمَااسْتُحْفِظُوامِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءً". \

أي بسبب أن الله استحفظهم على كتابه ، و جعلهم أمناء عليه ، و هو أمانة عندهم ، أو جب عليهم حفظه من الزيادة و النقصان و الكتمان ، و تعليمه لمن لا يعلمه . "

٨-أن اليهو د حرفو هاو بدلو هاو عطلو اأحكامهاو زادو افيهاو نقصو امنها: ٢

خامسا: ما ذكر في القرآن الكريم عن محتويات التوراة: إن التوراة كتاب الله تعالى أنزلها على موسى عليه السلام مشتملا على أحكام وشرائع، نورا و هداية، فهي كتاب مشتمل على شريعة مستقلة، ولقد ذكر القرآن الكريم بعض محتوياتها، ومن أهمها:

١- أن التوراة فيها حكم الله: يقول تعالى: " وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِنْدَهُمْ التَّوْرَاةُ فِيهَا حُكُمُ اللَّهِ ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُوْلَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ". °

٢-التوراة فيها هدى ونور: يقول تعالى: "إِنَّا أَنزَ لَنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ"، ويقول تعالى: "وَلَقَدُ آتَيْنَا مُوسَى وَهَا رُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكُر ٱلِلْمُتَقِينَ "٧. ، ويقول تعالى: "قُلْ مَنْ أَنزَلَ الْكِتَابِ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُوراً وَهُدًى لِلنَّاسِ". ^

٣- صفات محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم أجمعين في التوراة: يقول تعالى: "مُحَمَّدُ رَسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ وَكَعاسُجَداً يَبْتَغُونَ فَضلاً مِنُ اللهِ وَرضُواناً سِيمَاهُمْ فِي وَجُوهِهِمْ مِنُ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الإِنْجِيلِ كَزَرُع أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَازَرَهُ فَاسْتَغُلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الإِنْجِيلِ كَزَرُع أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَازَرَهُ فَاسْتَغُلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَة عَلَيْ اللهُ الذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغُفِرَةً وَأَجْراً عَظِيمًا". \*

اسورة الحجر: ٩

اسورة المائدة: ٤٤

<sup>&</sup>quot;انظر: تفسير السعدي ص: ٣٣٣م وأضواء البيان للشيخ محمد الأمين بن محمد مختار الشنقيطي (٣٠٨/١) دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان.

أنظر للتوسع: مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية (١٠٢/١٣- ١٠٥) ، والجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح له (١٠٥٦/) . (٣١٧) ، (٤٤٦/٣) .

مسورة المائدة: 27

اسورة المائدة: ١٤٤

۷سورة غافر:۵۳

<sup>^</sup>سورة الأنعام: ٩١

٩سورة الفتح: ٢٩

3- البشارة بمحمد صلى الله عليه وسلم في التوراة: يقول تعالى: "الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الأُمِّيِّ اللَّمِيِّ اللَّهِيَ يَجِدُونَهُ مَكْتُوباً عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنجِيلِ يَأْمُوهُمْ بِالْمَعُووفِ الرَّسُولَ النَّبِيَ الْمُنكِرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَيَنْهَاهُمْ عَنْ المُنكرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمُ وَالْأَغُلالَ النِّي كَانَتُ عَلَيْهِمُ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّ رُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَهُمُ الْمُفْلِحُونَ". \

أي اسمه وصفته التي من أعظمها وأجلها ما يدعو إليه وينهي عنه. ٢

٥- وعد الله للمجاهدين في سبيله ذكر في التوراة: يقول تعالى: "إِنَّ اللهَ اشْتَرَى مِنُ الْمُوْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمُو اللهَمْ بِأَنَّ لَهُمْ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعُداً عَلَيْهِ حَقَّا فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنجِيلِ وَالْقُرْ آنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنْ اللهِ فَاسْتَبْشِرُ وابِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ حَقَّا فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنجِيلِ وَالْقُرْ آنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنْ اللهِ فَاسْتَبْشِرُ وابِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفُوزُ الْعَظِيمُ "م فالتوراة هي أشرف الكتب التي طرقت العالم وأعلاها ، وأكملها ، وأكملها ، وجاءبها أكمل الرسل أولو العزم ، وكلها اتفقت على هذا الوعد الصادق . أ

٦- وجوب القصاص في التوراة: لقد أوجب الله القصاص على بني إسرائيل وذكر ذلك في كتابه القرآن الكريم, يقول تعالى: "وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ وَالْأَنْفَ بِالأَنْفِ وَالأَنْفَ بِالأَنْفِ وَاللَّمْنَ بَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُو لَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ". "

يقول الشيخ السعدي رحمه الله: (هذه الأحكام من جملة الأحكام التي في التوراة, يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار. إن الله أو جب عليها فيها أنالنفس -إذا قتلت - تقتل بالنفس بشرط العمد والمكافأة, والعين تقلع بالعين, والأذن تؤخذ بالأذن والسن ينز عبالسن...)

(يتبع)

\*\*\*

اسورة الأعراف: ١٥٧ انظر: تفسير السعدي ص: ٣٠٥ سورة التوبة: ١١١ أنظر: تفسير السعدي: ٣٥٣ مورة المائدة: ٤٥ تفسير السعدى ص: ٣٣٣

#### حركاتهدامة

# مخططات اليهود.. والشيعة حول الحرم المكي وسبل مواجهتها

الشيخ أبوالقاسم عبدالعظيم (٢) مئونات بنجن

#### مخططات خبيثة حول الحرم المكي الشريف:

لازالت ولا تزال الأطماع الخبيثة ترق حول أماكننا المقدسة وبخاصة حول الحرم المكي الشريف حيث كعبتنا وقبلتنا وحجنا ذلك الركن الخامس من الإسلام, من قبل اليهود والنصارى وأهل الكفر, ومن الصهيونية والصليبية العالميتين, فهي لا تنثني و لا تهدأ في التمهيد الخفى اللئيم لهذه الأطماع الفاجرة الماكرة.

كماأن مخططات الشيعة المدعية لحب آل البيت وأطماعها لا تقل من تلك الأطماع الخبيثة التي يمكر بهاغير أهل هذه الملة.

فالكتب التي ينتحلها هؤ لاءو أو لئك مشحونة بالنو ايا السيئة نحو هذا الحرم المقدس وارتكاب الأعمال الإجرامية فيه. و إليكم بيانها بالإيجاز.

المخططات اليهودية والصهيونية حول الحرم المكي الشريف:

إن اليهودو الصهاينة يتطلعون إلى إقامة دولة "إسرائيل العظمى" دون هذه الدولة التي بنوها على أرض فلسطين منذ عام ١٩٤٨م. بل إن هذه الدولة الكبرى تكون من النيل إلى الفرات، وعلى جميع أرض الكنعانين، وهي التي يسمونها "أرض الميعاد" ويعتبرونها "حقهم الإلهي". ويستندون في دعواهم الزائفة إلى حجتين: دينية و تاريخية. فأما الحجة التاريخية، فهي كلها واهية ، لا تستند إلى شيء يوثق به ، وقد زيفها علماء التاريخ.

وأما الحَّجة الدينية, فهي التي تزخر بالنصوص الواعدة حينا, والمحرضة حينا آخر على اغتصاب أرض الكنعانيين وغيرهم من الشعوب المجاورة بالقوة, بل بالإبادة الكاملة لسكانها الأصليين, وهانحن نسوق بعض الأمثلة من هذه النصوص:

(النص الأول): "وظهر الرب لأبرام وقال: لنسلك أعطى هذه الأرض". (سفر التكوين، أصحاح ٢١:٦-٧)

(النص الثاني: ثم تكرر على الوعد على التوالي حتى نهاية الأصحاح ٢٦ من سفر العهد القديم. يقول نص منها: "و أعطى لك ولنسلك من بعد ك غر تبك كل أرض كنعان ملكا أبديا". (التكوين, أصحاح ١٠١٧)

(النص الثالث): "في ذلك اليوم قطع الرب مع أبر ام ميثاقا قائلا: لنسلك أعطي هذه الأرض من نهر مصر إلى النهر الكبير نهر الفرات". (التكوين ١٨:١٥)

(النص الرابع): ثم جددهذا الوعد لإسحاق و يعقوب ونسلهما من بعدهما, فقال: "أنا الرب إله إبر اهيم أبيك وإله إسحاق, الأرض التي تضجع عليها أعطيها لك ولنسلك". (التكوين ٢٨: ٣)

(النص الخامس): "وقال الرب لموسى: اذهب، اصعد من ههنا أنت والشعب الذي أصعدته من أرض مصر إلى الأرض التي حلفت لإبر اهيم وإسحاق و يعقوب قائلا: لنسلك أعطيها, وأنا أرسل أمامك ملاكا. واطرد الكنعانيين والأموريين والحقيين والفرزيين والحويين واليهوسيين". (سفر الخروج, أصحاح ٣٣:١-٢)

والنص السادس): قلت: بل إن هذا الوعد المذكور لإبر اهيم في النص الخامس ليس ينحصر على الأقوام والشعوب المذكورة فقطم بل ويشمل على: "القينيين والقنيزيين والقدمونيين والرقائيمين والجرجاسيين" أيضا. (سفر التكوين، أصحاح ١٥: ٢٠-٢٠)

(النص السابع): "احفظ ما أنا موصيك اليوم: ها أنا طارد من قدامك الأموريين والكنعانيين والحقيين والفرزيين والحويين واليبوسيين. وإياك أن تقطع عهدامن سكان الأرض التي أنت آت إليها, لئلا يصير وافخافي وسطك". (الخروج ١١:٣٤–١٢)

(النص الثامن): يؤكد باتخاذ يوم العيد في شهر أبيب الذي خرّج فيه موسى وبنو اسرائيل من أرض مصر، وذلك بعد الاستيلاء على أرض الميعاد أرض الكنعانيين وغيرهم. (الخروج ١٣: ٥/١١)

(النص التاسع): يذكر حدود الدولة الموعودة من بحر القلزم إلى بحر الفلسطين، ومن صحراء البرية إلى نهر الفرات، كما يؤكد بإخراج الأقوام والشعوب بعد الاستيلاء عليها، ويمنع من عبادة آلهتهم التي يعبدونها. (الخروج ٣١: ٣١)

(النص العاشر): ثم توسع المهندس "يهوه" في رسم خريطته التوسعية بعد أن كانت مقتصرة على "هذه الأرض" – أرض الكنعانيين – لتشمل لبنان و قسما من سوريا و مصر والعراق, فقد جاء في سفريشوع: "وشاخ يشوع, تقدم الأيام, فقال له الرب: أنت قد شخت، تقدمت في الأيام, وقد بقيت أرض كثيرة جد اللامتلاك, هذه هي الأرض الباقية: كل دائرة الفلسطينين، وكل الجشوريين من الشيحور الذي هو أمام مصر إلى تخم عقرون شمالا، تحسب للكنعانيين أقطاب الفلسطيين الخمسة: الغزى, والأشدودي, والأشقلوني، والجني, والعقروني، والعويين, من الثيمن كل أرض الكنعانيين, ومغارة التي للصيدونيين، إلى أنيق, إلى تخم الأموريين, وأرض الجبليين, وكل لبنان نحو شروق الشمس من بعل جاد

تحت جبل حرمون، إلى مدخل حماه، جميع سكان الجبل من لبنان إلى سرتوت مايم جميع الصيدونيين أنا أطردهم من أمام بني إسرائيل" (سفريشوع، أصحاح ١٣:١٠)

(النص الحادي عشر): يؤكّد بالاعتصام بالتعليمات و تنفيذها على أرض الميعاد للخلود عليها (سفر التثنية ٢١- ٢٢) وأرض الميعاد ههنا كل أرض تطؤها أقدامهم من صحراء البرية ولبنان، ومن نهر الفرات إلى بحر الغرب.

(النص الثاني عشر) كما أن النص الآخر يأمرهم والاستيلاء على المناطق الجبلية للأموريين وما حولها, وفي الجنوب إلى ساحل البحر الذي هو مساكن الكنعانيين, ومن جبل لبنان إلى نهر الفرات. (التثنية: ٢:١٦)

(النصالثالث عشر والرابع عشر): وهناك نصوص أخرى أيضام من بينها ذلك النص الطويل الذي يأمر بإبادة جماعية كاملة لتلك الشعوب و آلهتها في أرض الميعاد الكبرى كما في سفر التثنية أيضا. (الأصحاح ٢٠:١ – ١٨) ولكن أكتفي هنا بنص واحد من سفر التثنية أيضا لئلا يغتر المغتر ون بو لائهم إليهم. و في هذا النص تتصاعد لهجة "يهوه" من الوعد إلى الوعيد. يقول النص: "هذه هي الفرائض و الأحكام التي تحفظون لتعملوها في الأرض التي أعطاك الرب إله آبائك لتمتلكها كل الأيام التي تحيون في الأرض ، تخربون جميع الأماكن حيث عبدت الأمم التي ترثونها آلهتها على الجبال الشامخة ، وعلى التلال ، وتحت كل شجرة خضراء ، و تهدمون مذابحيهم ، و تكسرون أنصابهم ، و تحرقون سواريهم بالنار ، و تقطعون تماثيل آلهتهم ، و تمحون اسمهم من ذلك المكان . (التثنية ، ٢١:١ – ٣)

هذا غيض من فيض, وقليل من كثير من تلك النصوص التي تغص بها أسفار العهد القديم, وهي تحمل الوعد و الوعيد بطر د الشعو ب الآمنة و إبادتها من أرضها و بلا دها و معابدها و عباداتها, و تقدمها هبة سخية بمن فيها و ما عليها إلى بني إسرائيل, أبناء القردة و الخنازير و عبد الطاغوت, قد و ضعناها بين أيدي القراء و المستمعين للبحث و المناقشة و كشف النوايا الخبيثة إلى أماكن المسلمين المقدسة: الحرمين الشريفين و نحوهما الواقعة في أرض المبعاد".

مخططات النصاري والصليبيين حول الحرم المكي الشريف:

لافرق عندنابين مخططات النصارى والصليبيين حول الحرم المكي الشريف وحول أماكننا المقدسة وأراضينا الواقعة في جزيرة العرب والشرق الأوسط, وبين مخططات اليهود والصهاينة التي ذكرناها من قبل, مع وقوف اليهود والنصارى بعضهم في نحو ربعض, كماقال تعالى: (وقالت اليهود: ليست النصارى على شيء, وقالت النصارى: ليست اليهود على شيء, وهم يتلون الكتاب). (سورة البقرة: ١١٣)

فالكتاب المقدس الذي يعد اليهو دبأرض الميعاد, هو نفس الكتاب الذي يعد النصارى بذلك. إن اليهو دو النصارى كلاهما اتفقوا على قسم "العهد القديم" من هذا الكتاب. فالصهاينة و الصليبيون في هذه القضية سواء. وقد قدمنا ما يستندون إليه من نصوص الكتاب المقدس، فنحيل القراء و المستمعين إلى تلك النصوص بدون إعادتها.

نعم! قدتكون مخططات النصارى والصليبيين حول أماكننا المقدسة أكبر وأخطر وأدق من مخططات اليهو دو الصهاينة الأن عداوة هؤ لاء لنا ظاهرة ومكشوفة وعداوة أو لئك لنا خافية ومحجوبة إنهم أعداء في زي الأصدقاء أصيب الإسلام منهم مالم يصب من غيرهم. إن الدارس لتاريخ الحروب الصليبية قديما وحديثا والدارس لتاريخ الاستعمار والاستشراق في العصر الحديث لجد خبير بكل ذلك من خلال ما ظهر من أطماعهم و نواياهم و تصرفاتهم و اعتداء اتهم حول حرمنا الآمن وحول أماكننا المقدسة وحول عالمنا الإسلامي وحكوماته. بل وقبل الإسلام في الجاهلية بدء امن حادثة الفيل وانتهاء إلى تخريب الكعبة قبل قيام الساعة وهو آخر المطاف.

وفيما يلي نسر دبعض الوقائع ونكشف عن بعض النوايامن هذا النوع: مخططات صليبية حول الحرم المكي:

(الف) حادثة الفيل: إنها من المخططات الصليبية الفاشلة, وقعت سنة (٥٧٠) أو (٥٧١) من ميلاد المسيح عليه و على نبينا الصلاة و السلام, قبل مولد النبي صلى الله عليه و سلم بقليل, وقصتها مشهورة لم تكن عازبة عن أذهان الناس, بل كانت مستفيضة الشهرة في حياة العرب في الجزيرة العربية, عظيمة الدلالة على رعاية الله لهذه البقعة المباركة, حتى أنزل الله سورة في القرآن تخلدذكرياتها العظيمة: (بسم الله الرحمن الرحيم, ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل .... فجعلهم كعصف مأكول) [سورة الفيل: ١-٥]

إذن فلا حاجة بنا إلى بسطها و تفصيلها في هذا المقال.

(ب) اعتداء رومي على الحجر الأسود قفي الكعبة:

ذكر ابن فهد في حوادث سنة (٣٦٣هـ) و فيها: بينما الناس في وقت القيلولة وشدة الحرم وما يطوف بالكعبة إلا رجل أو رجلان, فإذا رجل عليه طمر آن, مشتمل على رأسه ببرد, يسير رويدا, حتى إذا دنامن الركن الأسود و لا يعلم ما يريد, فأخذ معولا, وضرب الركن ضربة شديدة حتى خفته الخفتة التي فيه, ثم رفع يديه ثانيا يريد ضربه, فابتدره رجل من السكاسك من أهل اليمن حين رآه و هو يطوف ، فطعنه طعنة عظيمة بالجنجر حتى أسقطه، فأقبل الناس من نواحي المسجد, فنظر وه فإذا هو رجل رومي، جاءمن أرض الروم. وقد جعل

له مال عظيم على ذهاب الركن, ومعه معول عظيم, قد حُدّدو دُكِر بالذُكور – أي: صُيّر فو لاذ اصلبا –. وقتل هذا الرومي الذي أراد ذهاب الركن, وكفي الله بشره.

قال: فأخرج من المسجد الحرام، وجمع حطب كثير فأحرق بالنار. (اتحاف الورى بأخبار أم القرى لنجم الدين عمر بن فهد ٢/٠٤)

(ج) نوايا صليبية حاقدة:

يقول أحدقادة فكرهم: "إن جزيرة العرب التي هي مهد الإسلام لم تزل نذير خطر للمسيحية".

ويكمله الآخر قائلا: "متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا حينئذأن نرى العربي يتدرج في سبيل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه".

ويضَّع أحد فلاَّ سفتهم — وهو الفيلسَّوف الفرنسي كيمون — الحل النهائي فيقتر ح بهادة ثلثي المسلمين، وبنفي الثلث الباقي. ويقتر ح بهادم الكعبة وبنقل قبر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى متحف اللو فر بفرنسا. (أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي طاص ٩٣) وقبل أعوام يقتر ح نائب الرئيس الأمريكي السابق – عليه من الله ما يستحق — بالإغارة على الكعبة الشريفة علا جالحل قضية الإرهاب و التطرف و مشكلاته.

وقدعقدمؤتمر التبشير العالمي الثالث في مدينة لكناؤ —عاصمة و لاية اتر ابر اديش بالهند في شهريناير (٢١ – ٢٩) عام ١٩١١م تحت رئاسة القسيس "زويمر". وتحت عنوان "الجامعة الإسلامية" في هذا المؤتمر قال القسيس "نلسن": "إن الألوف من مسلمي الأرض يتجهون في كل سنة إلى مكة ويشربون من ماء زمزم, إلا أنه بالرغم من وجود كل أسباب الارتباط الخارجي, وبالرغم من وجود الاتحاد الذي يجعل لفكرة الجامعة الإسلامية قوة حقيقية إلى حديستدعي اهتمام المبشرين النصارى والحكومات النصر انية". (الغارة على العالم الإسلامي ص٦٠-٦١)

وقال القسيس ورنز السويسري: "إن مدينة مكة و الطرق الصوفية همامن أكبر العوامل على بث شعور الوحدة بين المسلمين و النفرة من كل شيء غير إسلامي". (أيضاص ٦٦) و تكلم بعدهما القسيس "سيمون" في هذا المؤتمر ، فكان فيماقال: "يزعم بعضهم أن الإسلام في الهند تنقصه الحياة ، وأنه غير مرتب ، وأنه صبياني . ولكن يجب علينا أن لا ننسى ارتباط الإسلام في الهند بمكة . و هذا الارتباط يدعو سكان جزائر ماليزيا إلى الاعتقاد بأنهم جزء من مجموع كبير ، و بأن سلطنة النصارى شيء موقت". (أيضاص ٦٢)

ومن مخططاتهم و آمالهم في المستقبل استغلال جميع السكك و الطرق يمر بها الحاج إلى مكة المكرمة, و استغلال السكة الحديدية الحجازية التي كانت تربط دمشق بمكة و المدينة آنذاك.

يقول الأستاذ أبو الحسن الندوي — رحمه الله -: "لانشاهد في التاريخ الإسلامي بعد فتنة الردة خطر الكبر على الجزيرة العربية و البلدان المجاورة و الأماكن المقدسة من الحروب الصليبية و زحف القوى الغربية إلى فلسطين و القدس, و التي بدأت في أو اخر القرن السادس الهجري ٤٩٠هـ/١١٨٧م. و تفيد الخامس الهجري ٤٩٠هـ/وانتهت في أو اخر القرن السادس الهجري ٥٨٣هـ/العصر بأن الهدف الرئيسي لهذه الحروب أو الزحف الصليبي الذي اشتركت فيه جميع القوى الغربية المسيحية لم تكن لمجرد السيطرة على المسجد الأقصى و فلسطين و حدها. بل كان هدفها أو سعمنها, إنه كان الاستيلاء على الحرمين الشريفين فقد صدرت من لسان قادة هذه الحروب تصريحات تكشف عن نوايا هؤ لاء القادة الخبيثة و أبعاد هذه الحملة. و لا يستطيع قلم مسلم غيور أن ينقل هذه الكلمات".

قال: "وقدقيض الله لمواجهة هذا الوضع... الملك العادل نور الدين الزنكي (ثم) السلطان صلاح الدين الأيوبي ... ويقدر ذلك من موقفه الذي وقفه إزاء ملوك الدول الأوربية والقادة المنهزمين في معركة "حطين". فلما عرض هؤ لاء عليه أجلسهم بجانبه وأكرمهم. ولكن لما دخل ريجي نالد (Raginold) في الخيمة قال له السلطان: اسمع! إني نذرت لقتلك مرتين مرة عندما أبديت نيتك للإغارة على مكة المكرمة و المدينة المنورة المقدستين ثم لما هجمت على قافلة الحجاج (وقد قال لهم الخبيث عندئذ: قولو المحمد كم يخلصكم. (تاريخ ابن شدادص ١٢٧) وسلَّ السلطان صلاح الدين سيفه من غمده وقال: هاأنا أنتصر لمحمد صلى الله عليه وسلم وضرب عنقه. (أكبر خطر على العالم العربي ص ٢٨-٣١)

قبل بضعة أسطر سبق بنا في بيان النوايا الصليبية الحاقدة اقتراح نائب الرئيس الأمريكي السابق بالإغارة على الكعبة واقتراح الفيلسوف الفرنسي "كيمون" بهدم الكعبة وبنقل قبر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى متحف اللوفر بفرنسا.

وحقاسيهدم الكعبة في آخر الزمان ويخرب بأيدي هؤ لاء الحاقدين ويخرج كنزها. وسيأتي بيان ذلك في آخر هذا المقال.

(يتبع)

المسلمون والطب

# إسهام الزهراوي الأندلسي في تطور الجراحة الحديثة

الأستاذعبدالعلى جامعةعليجرهالإسلامية

من الحقائق الثابتة اليوم أن علم الطب قد تطور تطورا كبيرا على أيدي العرب أيام ازدهار الحضارة العربية وفق أثر تعاليم الإسلام إذ يرى الإسلام أساسا إلى إقامة مجتمع مثالي يحظى بصحة تامة حتى تدرك الإنسانية جمعاء أقصى ما يمكن من تطوير لطاقاتها الجسمانية وملكتها العقلية ومقوماتها الروحانية وغيرها من الإمكانات التي حبا بها الخالق مخلوقه ليجعله أرقى مخلوقه في الكون, وكان لابدلهذه الرسالة الدينية أن تفضي بالمسلمين لتحسين أحوالهم ولمقاومة كل ما يتهددهم من أوبئة وأمراض, علما بأن لسلامة الجسم والعقل دورا أساسيا ليس للتمتع فحسب بما يوتي الكون من ثمارى وإنما للوقوف كذلك على هدف الحياة وعلى علاقة الإنسان بخالقه وبباقى أفراد ذريته. "

فقد اهتدى العرب بكتاب الله وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم واهتموا بعلم الطب اهتماما كبيرا شرقا وغربا, وحققوا إنجازات جليلة باهرة في كل ضرب من ضروب العلاج والجراحة والنقاهة وإدارة العيادات والمستشفيات, وإليهم يرجع الفضل في اعتماد الطرق التجريبية لتحليل الأمراض وتشخيصها ومعالجتها بينما كان زملاؤهم الأوربيون آنذاك يفسرون مااستعصى من أمراض وأوبئة بكونها تعبيرا عن شخط الله وعقابا منه. ٢

وكان العرب يرعون البحوث الطبيبة, ويشجعون على توسيع مجالها, فتكاثر عدد أطباء العرب, وعظم شأنهم, وزرعوا آنذاك بذورا يجني ثمارها الطب المعاصر اليوم. ونذكر من بين فحول الأطباء العرب الأولين ابن زكريا الرازي صاحب "الحاوي", وهي موسوعة طبية, وأبو القاسم الزهراوي صاحب "التصريف", وابن سينا صاحب "القانون في الطب", وابن النفيس, الذي اكتشف الدورة الدموية وهلم جرا.

د.عبدالعلي: دراسات في الحضارة الإسلامية العربية ، الجامعة السلفية ، وارانسي ، ١٩٩١ ، ص ٥٧.

<sup>&#</sup>x27;سعيدالديوة جي: "الخدُّمات الصحيَّة في الإسلام" في مجلة المعرفة, بغداد, الجزء الحادي و الثلاثون, ص٧.

وكان أبو القاسم الزهراوي (٩٣٦ – ١٠١٣ م) يعد من بين هؤلاء العلماء العرب، أعظم طبيب جراحي في القرون الوسطي، ولد ونشأ بالزهراء بجوار قرطبة التي كانت عاصمة إسبانيا المسلمة والتي كانت تضاهي بغداد والقسطنطنية في البهاء والعظمة. وكانت جامعة قرطبة من أعظم الجامعات المعروفة في تلك الأيام، وكانت مكتبتها تضم أكثر من أربع مائة ألف مجلد في مجالات المعرفة المختلفة. ودرس الزهراوي الطب والعلوم الإسلامية بمدارس قرطبة، ولم يلبث أن تألق نجم الطبيب الجراح، فأصبح رئيسا لمستشفاها ومدرسة بمدارس عينه الخليفة الحكم الثاني طبيبه الخاص بالبلاط.

وكان الزهراوي شغوفا متفانيا في عمله الجراحي فقصد إليه الطلبة و المرضى من جميع أنحاء أوروبا و العالم الإسلامي سعيا وراء النصيحة و العلاج. وهذا مما جعل ول دورانت يقول: "كانت قرطبة آنذاك المكان المفضّل الذي يلجأ إليه الأوربيون لإجراء العمليات الجراحية."

ويعود فضل الصيت العظيم الذي اكتسبه الزهراوي إلى موسوعته "التصريف لمن عجز عن التأليف" الذي يقع في ثلاثين مجلدا. وخصص الجزء الأخير منه لعلم الجراحة, حيث يوجد فيه أكثر من مائتي رسم لأدوات الجراحة التي صمّمها المؤلف بنفسه, ورسمها بيده, ويعدهذا الكتاب اللبنة الأولى في الجراحة الحديثة. والزهراوي أول من ربط الشرايين وصف عملية تفتيت حصى المثانة واستخراجها بتشريح جراحي, كما عالج الشلل واستعمل خيوط الحرير في رتق الجراحات.

وقد قام "جيرارد أوف كريمونا" بترجمة الجزء المخصص بالجراحة إلى اللغة اللاتينية, ثم ترجم فيما بعد إلى العبرية والفرنسية والإنجليزية وإلى لهجة بروفونسال. وقد نشر الكتاب عدة مرات, وخاصة في البندقية سنة ١٤٩٧م وفي باسال سنة ١٥٤١م وفي أوكسفورد سنة ١٧٧٨.

كان طلبة الطب آنذاك في أمس الحاجة إلى كتاب الزهراوي حتى إن الجراح الفرنسي الشهير "كي دي شوليات" أبو الجراحة الفرنسية ارتأي أن يضيف الترجمة اللاتينية للجزء الجراحي من كتاب الزهراوي إلى ما ألفه بنفسه حول علم الجراحة. وقد استفاد

-

AbdulAli, Arab Islamic Zegacytolifesciences, Delhi, 44 P. 60.

الجراحون الإيطاليون أيضامن هذا الكتاب. ويكفي لأهمية هذا الكتاب أنه ظلّ طو الخمسة قرون مقررا ضمن برامج تدريس الجراحة بجامعة ساليرنو الإيطالية و جامعة مونبلية بفرنسا وكليات الطب الأخرى في أوربا. '

وقد أسدى الزهراوي خدمات جليلة للإنسانية جمعاء من خلال بحوثه وابتكاراته العديدة التي ساهمته في إرساء أسس علم الجراحة المعاصرة. فهو المجدد في عمليات كي الجرح، وتفتيت الحجر الحويصلي بالمثانة، وهو المنادي بضرورة تشريح الأحياء عند الاقتضاء.

وقد أجرى الزهراوي عمليات جراحية لم يكن لها مثيل في الدقة والخطورة. ويروي بنفسه أن ذات يوم جرحت فتاة في حنجر تها في محاولة انتحال وحدث أن وصل الجرح إلى القصبة الهوائية فأغمي عليها وغدت تنتظر الموت الذي كان متوقعا لا محالة في ذلك العصر إلا أنه تم اقتفاء أثرها في الوقت المناسب وحملها إلى الطبيب الجراحي الذي فحصها فو جد أن وريدها الوجادي لم يصب إلا ماكان من القصبة الهوائية التي تعرضت لجرح خطير أدى إلى تسرّب الهواء. فخاط الجرح وعالج الفتاة وأنقذها من الهلاك. والجدير بالذكر أن الزهراوي كان أول من استعمل الخيط الحريري في تخييط الجرح. °

وكان كذلك يجري عمليات قيصرية في الولادة إذ كتب في هذا الموضوع بدقة وغزارة. كما ساهم في تطوير جراحات الحلق والأسنان, واخترع أصنافا متطورة من أدوات تنظيف الأسنان واقتلاع المنتخرة منها, وبرع كذلك في تركيب الأسنان المصطنعة التي كان يستخرج مادتها من عظام الحيوان. "

أما التشخصيات و التحليلات الطبية التي قدمها الزهر اوي لمجموعة من الأمراض فقد اتضح أن جلها كانت على جانب كبير من الدقة. وهكذا و بعد أن راقب و تمعن طويلا في داء الكلب, استنتج أن حالات الكلب تكثر في فصل الشتاء أكثر منه في فصل الصيف, و أن الكلب المصاب يفزع من شبحه. أما داء الكلب الذي ينزل بالإنسان فإنه — يقول الزهر اوي — يعود

S.K.Hamorneh: Al-Zahrawi's Al-Tasrifinthejournal Hamdard Medicins, Pakistan, Vol. xxxiii, No. 7, P. 7A.

AbdulAli, EminentArabMuslimMedicalScientists, NewDelhirn, P. ۷۷-۷۸.° VictorRobnson, The Story of Medicine, New York mar, P. ۱۹٦. ۱

إلى رهبة الماء التي تنتج عن جفاف مفرط في الدماغ وعن تدفق سيولة المرة في باطن الجسد, وبصفته طبيبا جراحياكان يوصي بكي الجرح بقضيب حديدي ملتهب أو بامتصاص الدم بالمحجم. وكان كذلك يصف العلاج باستعمال أدوية مدرة للبول ومعرقة ومسهلة إضافة إلى شرب النبيذ الخالص و الاستحمام بالماء الساخن. ٧

ولعلهذاالتعريف الوجيز بالطبيب الجراحي الزهراوي قداوضح بما فيه الكفاية بأن ما يتحقق اليوم من إنجازات وخدمات جليلة في ميدان الطب و الجراحة إنماهو امتداد للأصول و البحوث التي وضعها الأطباء و الجراحون العرب شرقا وغربا في القرون الوسطى وعلى رأسهم هذا الطبيب الأندلسي. فإن لم يسهم الزهراوي ما أسهمه في تطور العلم و المعرفة ، لتخلف علم الجراحة قرونا طويلة لا في العالم الإسلامي فحسب بل أيضا في الغرب المسيحى بأجمعه.

وليس في هذا شيء من المبالغة إذ وصف دونالد كامببيل، صاحب الكتاب الشهير "الطب العربي" باللغة الإنجليزية إسهام الزهراوي الفريد بهذا الصدد قائلا:

"من تأثير الزهراوي الخاص في نظام أوروبا الطبي أن استبصاره وأسلوب تعبيره العلمي مما سبب بين علماء الغرب ولوعا شديدا بالأدب العربي حيث خسفت تعاليمه تعاليم جالينوس، وظل نظامه سائدا في أوروبا طوال خمسة قرون. وبالاختصار إن جراحة الزهراوي أصبحت مطعمة في أوروبا بصفة راسخة بعدكي. دي. شولياك". ^

\*\*\*

Abdul Ali, Eminent Arab Muslim Medical Scientists, New Delhir, P.v., P.v., Donald Compbell, Arabian Medicine, Amsterdam: Phili Press, 1971, P.M.

بحوثودراسات

## الفتوىوالمفتي

بابرعلي عزيز الرحمن مالده ، غرب البنغال

آداب الفتوي:

(7-7)

ذكر النووي للفتوى تسعة عشر أدبا أنتقي منها ما هو أهم, و الحاجة إليه أشد فيما يلي:

السينبغي أن يدعو إذا أراد الإفتاء, و جاء عن محكول و مالك أنهما كانا لا يفتيان حتى يقو لا: لا حول و لا قوة إلا بالله, قال الصيمري: و عادة كثيرين أن يبدؤ و افتاويهم, الجواب و بالله التوفيق, أو الله أعلم, أو الله الموفق, قال: و لا يقبح قو له: الجواب عندنا, أو الذي عندنا, أو الذي نقول به, أو نذهب إليه أو نراه, لأنه من أهل ذلك, وقال: و ينبغي إذا تعلقت الفتوى السلطان أن يدعو له فيقول: أصلحه الله, أو سدده الله, أو قوى الله عزمه, أو أصلح الله به, أو شد الله أزره, و لا يقل: أطال الله بقاءه, فليس من ألفاظ السلف, قال النووي: و في صحيح مسلم في حديث أم حبيبة رضي الله عنها إشارة إلى أن الأولى تركنحو هذا من الدعاء بطول البقاء و أشباهه.

٢-إذاكان المستفتي بعيد الفهم فلير فق به ، و يصبر على تفهم سؤ اله ، و تفهيم جو ابه فإن أجر ذلك جزيل.

٣- يلزم المفتي أن يهدي إلى المستفتي جوابا يروي غلته و يجهل عقدته, ثم له الاقتصار على الجواب شفاها, فإن لم يعرف لسان المفتي كفاه ترجمة ثقة لأنه خبر وله الجواب كتابة, وإذا كان في المسألة تفصيل لم يطلق الجواب فإنه خطأ, ثم له أن يستفصل السائل إن حضر و يقيد السؤال في رقعة أخرى ثم يجيب, وهذا أولى و أسلم.

3—قديترك المفتي إجابة المستفتي عما سأل عنه و يجيب عن غيره لكونه أنفع له وأولى بحاله, وهذا ما يسمى "أسلوب الحكيم", وقد وقع هذا النوع في القرآن الكريم حين قال عز وجل: (يسألونك عن الأهلة قل هي مو اقيت للناس و الحج) سألو اما بال الهلال يبدو دقيقا ثم يزيد حتى يتم ثم يعود كما بدأ؟ فأجيبو اببيان النفع الحاصل بذلك. (الفتياص ١٦) قال العوفي عن ابن عباس: سأل الناس رسول الله عن الأهلة فنزلت هذه الآية. (ابن كثير ١/١/١)

٥-ليس له أن يكتب الجواب على ما علمه من صورة الواقعة إذا لم يكن في الرقعة تعرض له ، بل يكتب جواب ما في الرقعة ، فإن أراد جواب ما ليس فيها فليقل: وإن كان الأمركذا

الفتوى والمفتي الفتوى والمفتي

وكذا فجوابه كذا, وينبغي أن تكون هذه الزيادة مما يحتاج إليه السائل كما في قوله عليه السلام: "هو الطهور ماؤه و الحلميتته "قلت: وليحذر المفتي أن يجيب عن الافتراضيات التي لم تقع بعد على وجه الأرض و لا تكاد.

آ- ليختصر جوابه ويكون بحيث تفهمه العامة, قال صاحب الحاوي: يقول: يجوز أو لا يجوز ، أو حق أو باطل, وحكى شيخه الصيمري عن شيخه القاضي أبي حامد أنه كان يختصر غاية ما يمكنه, واستفتى في مسألة آخرها يجوز أم لا, فكتب: لا, وبالله التوفيق. (المجموع ١/٨٣) وسيأتي بيان القضايا التي تسوغ فيها الصراحة بالتحليل أو التحريم إن شاء الله.

٧-وقال النووي فيما يحسن بالمفتي أن يغلظ ويشدد حسب حال المستفتي: "قال الصيمري: إذا رأى المفتي المصلحة أن يفتي العامي بما فيه تغليظ وهو مما لا يعتقد ظاهره وله فيه تأويل جاز ذلك زجر اله كما روى عن ابن عباس أنه سئل عن توبة القاتل فقال لا توبة له وسأله آخر فقال: له توبة مقال: أما الأول فرأيت في عينه إرادة القتل فمنعته وأما الثاني فجاء مستكينا قد قتل فلم أقنطه قلت: هذا إذا علم أنه لا يعمل بما يقوله أما لو علم أنه يعمل كما لو كان السائل أمير او نحوه فلا يجيب إلا بما يعتقده في المسألة . (المجموع ١٩٨٨) قلت: وهو استثناء متجه حسن.

وهناك في كتاب النووي آداب أخرى كثيرة علاوة على ما أسلفت تتعلق بالرقاع وبالإفتاء في بعض الأحكام المخصوصة مما اعتبرته إطالة وإملالة ولم ألحظ فيه كبير فائدة, ولا شديد حاجة فاكتفيت بذلك ومآل ذلك كله إلى رب العالمين.

#### آداب وأحكام المستفتي

۱-قال ابن الصلاح فيما ينبغي للمستفتي أن يتأدب به من الآداب: "ينبغي للمستفتي أن يحفظ الأدب مع المفتي، ويبجله في خطابه وسؤ اله، ونحو ذلك، ولا يؤمن بيده في وجهه، ولا يقول له: ما يحفظ في كذاو كذا؟ أو ما مذهب إمامك الشافعي في كذاو كذا؟ ولا يقول له إذا أجاب: هكذا قلت أنا، وكذا وقع لي، ولا يقل له: أفتاني فلان، أو أفتاني غيرك بكذاو كذا، ولا يقل إذا استفتى في رقعة: إن كان جو ابك مو افقا لما أجاب فيها فاكتبه، و إلا فلا تكتب.

ولا يسأله وهو قائم أو مستوفز ، أو على حالة ضجر ، أو هم به ، أو غير ذلك مما يشغل القلب ، و يبدأ بالأسن الأعلم من المفتين ، و بالأولى فالأولى ، على ماسبق بيانه (و انظر لذلك "المجموع") وقال الصيمري : إذا أراد جمع الجو ابات في رقعة قدّم الأسن و الأعلم ، و إن أراد إفر ادالجو ابات في رقاع فلا يبالي بأيهم بدأ ، و الله أعلم" . (ادب الفتوى ص ١٤٩ — ١٥٠)

٢-قال ابن الصلاح في نهاية سفره: لا ينبغي للعامي أن يطالب المفتي بالحجة فيما أفتاه به، ولا يقول له: ولم، وكيف؟ وذكر السمعاني: أنه لا يمنع من أن يطالب المفتي بالدليل لأجل احتياط لنفسه, وأنه يلزمه أن يذكر له الدليل إن كان مقطوعا به، وإلا فلا.

قلت: ينبغي للمفتي أن لا يدع للعامي فرصة لأن يطلب منه الدليل, بل ير دعلى سؤاله بأسلوب مقنع وإن لم يجد القضية مقطوعا بها أهدى إلى المستفتي ما حضره حالامن الأدلة الهادية المضيئة, ويرشده إلى المزيد من التثبت و التبين, و الله أعلم بالصواب.

٣- هل يجوز للعامي أن يتخير أي مذهب شاء, قال ابن الصلاح: إن كان منتسبا إلى مذهب فقيه و جهان ثم ذكرهما, وإن لم يكن منتميا إلى مذهب يحسن به أن يتمذهب بأسد المذاهب وهو المذهب الشافعي كما زعم ابن الصلاح, ورد ابن القيم هذه الوجهة على صاحبها وقال قو لا فصلا في الباب: "هذه بدعة قبيحة حدثت في الأمة لم يقل بها أحدمن أئمة الإسلام (وقد قال بما قال ابن الصلاح فيما مضى) وهم أعلى رتبة و أجل قدرا, و أعلم بالله ورسوله من أن يلز مو الناس بذلك, و أبعد منه قول من قال: يلز مه أن يتمذهب بمذهب عالم من العلماء, و أبعد منه قول من قال: يلز مه أن يتمذهب بأحد المذاهب الأربعة. (الإعلام ٢٠٤/٢)

3—من أفتاه المفتي بشيء ثم تراجع عن فتياه ، صنع كما أرشده ابن القيم في كتابه "الإعلام ٢٢٢/١—٢٢٥" ومحصلة القول في الباب أن التراجع إن كان اتقاء المخالفة لكتاب الله أو سنة رسو له أو إجماع الأمة ، و جب على المستفتي نقض الحكم الذي أفتاه به ، و إلا فلا ، قال ابن القيم: ولم يو جب أحد من الأئمة نقض حكم الحاكم و لا إبطال فتوى المفتي بكونه خلاف قول زيد أو عمر و ، و لا يعلم أحد سوغ النقض بذلك من الأئمة و المتقدمين من أتباعهم ، و إنما قالوا: ينقض من حكم الحاكم ما خالف نص كتاب أو سنة أو إجماع الأمة و تطرق قائلا: "إن علم المستفتي برجوع فقيهه ، ولم يكن عمل بالأول ، توقف حتى يسأل غيره ، فإن أفتاه بمو افقة الأول ، توقف حتى يسأل غيره ، فإن أفتاه بمو افقة الأول ، معتسو يغه الأول لم يحرم عليه الأول ، وإن أفتاه بمو افقة الثاني ، ولم يفته أحد بخلا فه حرم عليه الأول ، وإن لم يكن في البلد إلا مفت و احد سأله عن رجوعه عما أفتاه به فإن رجع إلى اختيار الخلاف مع تسويغه الأول لم يحرم عليه الأول ، وإن رجع لخطأ بان له حرم عليه الأول . (أدب الفتوى ص 77 نقلا عن الإعلام)

٥-إذا اختلف في مسألة مفتيان فماذا يصنع, قال ابن الصلاح: "المختار أن عليه أن يبحث عن الأرجح فيعمل به, فإنه حكم التعارض, فيبحث عن الأوثق من المفتين, فيعمل بفتواه وإن لم يترجح عنده أحدهما استفتى آخر وعمل بفتوى من وافقه, فإن تعذر ذلك وكان اختلافهما في التحريم, فإنه أحوط وإن تساويا

الفتوى والمفتي (٣٣)

من كل وجه—وهذا في حيز المستحيلات كما أرى -خيرناه بينهما". وقال النووي: "الأظهر أن يتخير فيأخذ بقول أيهما شاء" وأنا في الباب مع ابن الصلاح لما في وجهته من التورع والاستبراء, ولأن التقليد لا يجوز على أية حال, وهو الذي تلقيته عن مشايخي". -اذا استفتى في أم فعمل بما أفتى ثمن ل به الأم نفسه فهل بحدد السؤال و بكر.

٦-إذااستفتى في أمر فعمل بما أُفتي، ثم نزل به الأمر نفسه فهّل يجدد السؤال ويكرر الاستفتاء، قطع النووي بأنه لا يلزمه تجديد السؤال وقال: هو الأصح. (المجموع ٩٣/١) فهل يقضى بأن المستفتى يعمل بالفتوى الأولى وإن تغير اجتهاد فقيهه؟!

قلت: الذي يظهر لي أنه لو علم بتغير اجتهاده بناء على الأدلة الأصرح والأقوى من الكتاب والسنة ، ويحسن بالمفتي أن يهتم بالإعلام كما فعل زياد بن الحسن اللؤلؤي كمامر ، والله أعلم.

هذه بعض الأحكام التي تتعلق بالمستفتي, والتي وجدتها أكثر أهمية وحاجة, أما الحصر والاستيعاب فأمر يتطلب مئات الصفحات, وأقول لكل مستفت: سل أهل الذكر وتحرّ الأعلم, واعمل بالشريعة مملوء القلب بنوازع الطاعة والاستسلام, هنالك تحمد عقباك, وتكتب لك السعادة في الأولى والآخرة.

#### الهمسالأخير

إن أمانة الفتياقد خانها كثير من الناس في عصر ناهذا, و جعل منها وسيلة ناجحة إلى الترفع والاستعلاء, و لا أرى ذلك بعلمائنا حسنا, في حين صارت هذه الأمانة لبعض منهم إفضاء إلى العداوة و البغضاء, و بالتالي إلى التسفيه و التهوين, بينما أرى كثرة كاثرة منهم أو لعو ابالتفريع و التدقيق, و استخراج التفاريع التي لا طائل تحتها, مما أقصاهم عن وعي روح الإسلام, و كل ذلك لا يجمل بعلماء الكتاب و السنة, و لكن ينبغي لهم أن لا تنفصم عروة الحب و الو داد التي تصل بين قلو بهم و تقرب جافيهم بدانيهم, مهما تخالفت و جها تهم و تباعدت مشاربهم.

كما أن بعض الناس يعتبرون العلماء لهم خدما و خولا، و يطرحون عليهم من الأسئلة الهازلة و الاعتراضات السخيفة ما يرمون به إلى الحط من منزلتهم و الغض من مكانتهم.

فلينتبه أمثال هؤلاء, وليتقو االله ربهم, ولا يسألو اأهل الذكر إلا وقد اعتزموا على طاعة الله و رسوله و الانصياع إلى أو امر هما و الانزجار عن نواهيهما, و في ذلك فليتنافس المتنافسون, ففيه لهم خير و صلاح, و الله الموفق و هو يهدي السبيل, و صلى الله على نبينا محمد و على آله و صحبه و سلم.

أدابإسلامية

## آداب الصلاة

(A) الشيخ لطف الحق المرشد آبادي المدى السلفية، جاركند

٩٨-ويستحب أن يقر أسورة بعد الفاتحة في الصبح, والجمعة, والأوليين من كل الصلوات, فعن عطاء قال: قال أبو هريرة: في كل صلاة قراءة, فما أسمعنا النبي صلى الله عليه وسلم أسمعنا كم, وما أخفا منا أخفيناه منكم, من قرأ بأم القرآن فقد أجز أت عنه, ومن زاد فهو أفضل. '

قال النووي: "وفيه استحباب السورة بعدها اي بعد الفاتحة وهذا مجمع عليه في الصبح والجمعة والأوليين من كل الصلوات, وهو سنة عند جميع العلماء, وحكى القاضي عياض رحمه الله عن بعض أصحاب مالك وجوب السورة وهو شاذمر دود, وأما السورة في الثالثة والرابعة فاختلف العلماء, هل تستحب أم لا؟ وكره ذلك مالك رحمه الله تعالى، واستحبه الشافعي رضي الله عنه في قوله الجديد دون القديم, والقديم هنا أصح, وقال آخرون: هو مخير إن شاء قرأ, وإن شاء سبح, وهذا ضعيف, و تستحب السورة في صلاة النافلة, ولا تستحب في الجنازة على الأصح, لأنها مبنية على التخفيف, ولا يزاد على الفاتحة إلا التامين عقبها, و يستحب أن تكون السورة في الصبح والأوليين من الظهر من طوال المفصل, وفي العصر و العشاء من أو ساطه, وفي المغرب من قصاره, و اختلفوا في تطويل القراءة في الأولى على الثانية, و الأشهر عندنا أنه لا يستحب, بل يُسوى بينهما, و الأصح أنه يطول الأولى ما لا يطول في الثانية. "

99—وجوب الاعتدال عن الركوع و الجلوس بين السجدتين، و و جوب الطمانينة في الركوع و السجود و الجلوس بين السجدتين، لحديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه و سلم دخل المسجد، فدخل رجل، فصلى ثم جاء، فسلم على رسول الله صلى الله عليه و سلم، فر درسول الله صلى الله عليه و سلم السلام فقال: ارجع، فصل، فإنك لم تصل، فرجع الرجل فصلى كما كان صلى، ثم جاء إلى النبي صلى الله عليه و سلم فسلم عليه فقال رسول الله صلى الله عليه و سلم، فونك لم تصل، حتى فعل الله صلى الله عليه و سلم، حتى فعل

رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الصلاة ، باب وجوب قراءة الفاتحة الخ. اشرح صحيح مسلم / ١٧١٨.

آداب الصلاة (٣٥)

ذلك ثلاث مرات, فقال الرجل: والذي بعثك بالحق ما أحسن غير هذا علمني, قال: إذاقمت إلى الصلاة فكبّر, ثم اقرأما تيسر معك من القرآن ثم اركع حتى تطمئن راكعا, ثم ارفع حتى تعدل قائما, ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا, ثم ارفع حتى تطمئن جالسا, ثم افعل ذلك في صلاتك كلها. ا

قال النووي: وفيه دليل على وجوب الاعتدال عن الركوع والجلوس بين السجدتين، ووجوب الطمأنينة في الركوع والسجود والجلوس بين السجدتين، وهذا مذهبنا ومذهب الجمهور، ولم يوجبها أبوحنيفة رحمه الله تعالى، وطائفة يسيرة، وهذا الحديث حجة عليهم، وليس عنه جواب صحيح.

وفيه وجوب القراءة في الركعات كلها، وهو مذهبنا ومذهب الجمهور.

وفيه أن من أخل ببعض واجبات الصلاة لا تصح صلاته, ولا يسمى مصليا, بل يقال: لم تصل. ٢

" - يسن أن يقرأ بالسورة في الصلاة السرية, وإن الممنوع هو أن يجهر المأموم بالقراءة في الصلاة السرية خلف الإمام, فعن عمران بن حصين قال: صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة الظهر أو العصر, فقال: أيكم قرأ خلفي "سبح اسم ربك الأعلى", فقال رجل: أنا ولم أردبها إلا الخير, قال: قد علمت أن بعضكم خالجنيها."

قال النووي: "ومعنى هذا الكلام الإنكار عليه, والإنكار في جهره, أو رفع صوته بحيث أسمع غيره, لاعن أصل القراءة, بل فيه أنهم كانوا يقرؤون بالسورة في الصلاة السرية, وفيه إثبات قراءة السورة في الظهر للإمام والمأموم".

۱۰۱ – يستحب كشف اليدين عند الرفع, ووضعهما في السجود على الأرض حذو منكبيه, ويستحب وضع اليمنى على اليسرى بعد تكبيرة الإحرام, فعن وائل بن حجر أنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم رفع يديه حين دخل في الصلاة كتر, وصف همام: حيال أذنيه, ثم التحف بثوبه, ثم وضع يده اليمنى على اليسرى, فلما أراد أن يركع أخرج يديه من الثوب, ثم رفعهما, ثم كبر, فركع, فلما قال: "سمع الله لمن حمده" رفع يديه, فلما سجد سجد بين كفيه". "

-

رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الصلاة ، باب وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة الخ.

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup>شرح صحیح مسلم ۱۷۱/۱.

روا ومسلم في صحيحه عناب الصلاة ، باب نهي المأموم عن جهر وبالقراءة الخ. تشرح صحيح مسلم ١٧٢٨.

<sup>°</sup>رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الصلاة ، باب وضع يده اليمنى على اليسرى الخ.

قال النووى: ففيه فوائد, منها:

١-إن العمل القليل في الصلاة لا يبطلها لقوله: "كتر ثم التحف".

٧-وفيه استحباب رقّع يديه عند الدخول في الصلاة ، وعند الركوع وعند الرفع منه. ٣-وفيه استحباب كشف اليدين عند الرفع، ووضعهما في السجو دعلى الأرض حذو منكبيه, واستحباب وضع اليمني على اليسرى بعدتكبيرة الإحرام, ويجعلهما تحت صدره وفوق سرته, هذا مذهبنا المشهور, وبه قال الجمهور, وقال أبوحنيفة رحمه الله تعالى, وسفيان الثوري, وإسحاق بن راهويه وأبو إسحاق المروزي من أصحابنا: يجعلهما تحت سرته, وعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه روايتان كالمذهبين, وعن أحمد روايتان كالمذهبين، وروّاية ثالثة أنه مخيّر بينهما ولاتر جيح، وبهذا قال الأوزاعي، وابن المنذر، وعن مالك روايتان، إحداهما: يضعهما تحت صدره، والثانية: يرسلهما، ولا يضع إحداهما على الأخرى, وهذا رواية جمهور أصحابه وهي الأشهر عندهم, وهي مذهب الليث بن سعد, وعن مالك رحمه الله تعالى أيضا استحباب الوضع في النفل، والإرسال في الفرض، وهو الذي رجحه البصريون من أصحابه، وحجة الجمهور في استحباب وضع اليمين على الشمال حديث وائل المذكور هنا، وحديث أبي حازم عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: كان الناس يؤمرون أن يضع الرجل اليد اليمني على ذراعيه في الصلاة, قال أبو حازم: ولا أعلمه إلا ينمي ذلكإلى النبي صلى الله عليه وسلم، رواه البخاري، وهذا حديث صحيح مرفوع كماسبق في مقدمة الكتاب، وعن هلب الطائي رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه و سلم يؤمنا، فيأخذشماله بيمينه, رواه الترمذي, وقال: حديث حسن, وفي المسألة أحاديث كثيرة.

ودليل وضعهما فوق السرة حديث وائل بن حجر قال: صليت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم, ووضع يده اليمنى على يده اليسرى على صدره. رواه ابن خزيمة في صحيحه, وأما حديث علي رضي الله عنه أنه قال: من السنة في الصلاة وضع الأكف على الأكف تحت السرة. ضعيف متفق على تضعيفه, رواه الدارقطني والبيهقي من رواية أبي شيبة عبدالرحمن بن إسحاق الواسطي وهو ضعيف بالاتفاق. المناسحاق الواسطي وهو ضعيف بالاتفاق. المناسحات المناسطي وهو ضعيف بالاتفاق. المناسحات المناسع الم

۱۰۲—يستحب الدعاء في آخر الصلاة قبل السلام، فعن عبد الله قال: كنانقول في الصلاة خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم: السلام على الله، السلام على فلان، فقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم: "إن الله هو السلام، فإذا قعد أحدكم في الصلاة فليقل:

\_

اشرح صحيح مسلم ١٧٣/.

آداب الصلاة (۳۷)

"التحيات الله والصلوات, والطيبات, السلام عليك أيها النبي, ورحمة الله وبركاته, السلام علينا, وعلى عباد الله الصالحين, فإذا قالها أصابت كل عبد الله صالح في السماء والأرض, أشهد أن لا إله إلا الله, و أشهد أن محمد اعبده ورسوله, ثم يتخير من المسألة ما شاء. ا

وقدوردت أذكار كثيرة تقال بعد التشهد قبل السلام أوردها النسائي في سننه من أرد البسط في ذلك فليراجع إليه.

"١٠٣ - يستحب أنّ يكبر المأموم عقب تكبيرة الإمام، لحديث حطان بن عبد الله الرقاشي قال في حديثه: "فإذا كبر فكبروا" الحديث. ٢

" ١٠٤ - يستحب أن يؤمن الإمام والمأموم والمنفرد عقب الفاتحة, وإنه ينبغي أن يكون تأمين المأموم مع تأمين الإمام لا قبله ولا بعده لحديث حطان بن عبد الله قال في حديثه: "وإذا قال غير المغضوب عليهم ولا الضآلين, فقولوا: آمين, يحببكم الله" الحديث."

قال النووي: في هذه الأحاديث استحباب التأمين عقب الفاتحة للإمام والمأموم والمنفرد, وإنه ينبغي أن يكون تأمين المأموم مع تأمين الإمام لا قبله ولا بعده لقو له صلى الله عليه وسلم: "وإذا قال: ولا الضآلين, فقولوا: آمين" وأما رواية: "إذا أمن فأمنوا" فمعناها: إذا أراد التأمين.

ويسن للإمام والمنفرد الجهر بالتأمين، وكذا للمأموم على المذهب الصحيح هذا تفصيل مذهبنا.

وقد اجتمعت الأمة على أن المنفرديؤمن، وكذلك الإمام والمأموم في الصلاة السرية، وكذلك قال الجمهور في الجهرية، وقال مالك رحمه الله تعالى في رواية: لا يؤمن الإمام في الجهرية، وقال أبو حنيفة رضي الله عنه و الكوفيون ومالك في رواية: لا يجهر بالتأمين، وقال الأكثرون: يجهر". "

وانه الماموم أن يتابع لإمامه في التكبير والقيام والقعود والسجود, وإنه يفعلها بعد الإمام, فعن الزهري قال: سمعت أنس بن مالك يقول: سقط النبي صلى الله عليه وسلم عن فرس, فجُحش شقه الأيمن, فدخلنا عليه نعوده, فحضرت الصلاة, فصلى بنا قاعدا, فصلينا وراءه قعودا, فلما قضى الصلاة قال: إنما جعل الإمام ليؤتم به, فإذا كبر فكبروا,

ارواه مسلم في صحيحه ، كتاب الصلاة ، باب التشهد في الصلاة .

رواه مسلم في صحيحه كتاب الصلاة , باب التشهد في الصلاة .

<sup>&</sup>quot;رواه مسلم في صحيحه, كتاب الصلاة, باب التشهد في الصلاة.

أشرح صحيح مسلم ١٧٦/١.

وإذا سجد فاسجدوا, وإذا رفع فارفعوا, وإذا قال: سمع الله لمن حمده, فقولوا: ربنا ولك الحمد, وإذا صلى قاعدا فصلوا قعو داأجمعون". ا

قال النووي: "وفيه وجوب متابعة المأموم لإمامه في التكبير و القيام و القعود و الركوع و السجود, وإنه يفعلها بعد الإمام, فيكبر تكبيرة الإحرام بعد فراغ الإمام منها, فإن شرع فيها قبل فراغ الإمام منها لم ينعقد صلاته, ويركع بعد شروع الإمام في الركوع وقبل رفعه منه, فإن قارنه, أو سبقه فقد أساء, ولكن لا تبطل صلاته, وكذا السجود, ويسلم بعد فراغ الإمام من السلام, فإن سلم قبله بطلت صلاته إلا أن ينوي المفارقة, ففيه خلاف مشهور, وإن سلم معه لا قبله و لا بعده فقد أساء, و لا تبطل صلاته على الصحيح, وقيل: تبطل". "

وأما حديث صلاة القاعد القادر على القيام خلف القاعد فمنسوخ بحديث عائشة الآتي قالت: أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أبابكر أن يصلي بالناس في مرضه, فكان يصلي بهم، قالت: أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم من نفسه خفة, فخرج وإذا أبوبكريؤم الناس، فلما رآه أبوبكر استأخر, فأشار إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم أي كما أنت, فجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم حذاء أبي بكر إلى جنبه, فكان أبوبكر يصلي بصلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم, والناس يصلون بصلاة أبى بكر". "

قال النووي: "فاختلف العلماء فيه, فقالت طائفة بظاهره, وممن قال به أحمد بن حنبل والأوزاعي – رحمه ما الله تعالى – وقال مالک – رحمه الله تعالى – في رواية: "لا يجوز صلاة القادر على القيام خلف القاعد, لا قائما ولا قاعدا, وقال أبو حنيفة والشافعي وجمهور السلف – رحمهم الله تعالى – لا يجوز للقادر على القيام أن يصلي خلف القاعد إلا قائما، واحتجوا بأن النبي صلى الله عليه وسلم صلى في مرض و فاته بعدهذا قاعدا, وأبوبكر رضي الله عنه, والناس خلفه قياما, وإن كان بعض العلماء زعم أن أبا بكر رضي الله عنه كان هو الإمام، والنبي صلى الله عليه وسلم مقتدبه, لكن الصواب أن النبي صلى الله عليه وسلم كان هو الإمام، وقد ذكره مسلم بعد هذا الباب صريحا أو كالصريح فقال في رواية عن أبي بكر بن أبي شيبة بإسناده عن عائشة رضي الله عنها قالت: فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى جلس عن يسار أبي بكر، وكان رسول الله صلى الله عليه والله صلى الله عليه وسلم يقتدي الناس جالسا وأبو بكر قائما, يقتدي أبو بكر بصلاة النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتدي الناس بصلاة أبي بكر. أ

<sup>&#</sup>x27;رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الصلاة ، باب ائتمام المأموم بالإمام .

الشرح صحيح مسلم ١٧٦/١-١٧٧٠

رواه مسلم في صحيحه كتاب الصلاة , باب استخلاف الإمام الخ.

ئشر حصحيح مسلم ١٧٧/١.

آداب الصلاة (٣٩)

١٠٦-إن الإمام إذا عرض له عذر عن حضور الجماعة استخلف من يصلي بهم, وأنه لا يستخلف إلا أفضلهم, فعن عبيد الله بن عبد الله قال في حديثه: "فأرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم وسلم إلى أبي بكر أن يصلي بالناس, فأتاه الرسول, فقال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرك أن تصلي بالناس, فقال أبوبكر – وكان رجلا رقيقا – يا عمر صلّ بالناس, فقال عمر رضى الله عنه: أنت أحق بذلك, الحديث. المناس الله عنه الله على المناس المن

" ۱۰۷- يجوز وقوف مأموم واحدبجنب الإمام لحاجة، أو مصلحة كإسماع المأمومين، وضيق المكان ونحو ذلك, لحديث عبيد الله بن عبد الله المذكور قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "أجلساني إلى جنبه، فأجلساه إلى جنب أبي بكر" الحديث. ٢

١٠٨ - لا بأس باستدعاء الأئمة للصلاة ، لحديث عائشة رضي الله عنها ، قالت : لما ثقل رسول الله صلى الله عليه و سلم جاء بلال يؤذنه بالصلاة ، الحديث . "

۱۰۹ - يجوز رفع الصوت بالتكبير ليسمعه الناس ويتبعوه, وأنه يجوز للمقتدي اتباع صوت المكبر, لحديث ابن مسهر: "فأتى برسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أجلس إلى جنبه, وكان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي بالناس, وأبوبكر يسمعهم التكبير, وفي حديث عيسى: "فجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي بالناس, وأبوبكر إلى جنبه, وأبو بكر يسمع الناس.".

قال النووي: "فيه جواز رفع الصوت بالتكبير ليسمعه الناس ويتبعوه, وأنه يجوز للمقتدي اتباع صوت المكبر, وهذا مذهبنا ومذهب الجمهور, ونقلوا فيه بالإجماع, وماأراه يصح الإجماع فيه, فقد نقل القاضي عياض عن مذهبهم, إن منهم من أبطل صلاة المقتدي, ومنهم من لم يبطلها, ومنهم من قال: إن أذن له الإمام في الإسماع صح الاقتداء به وإلا فلا, ومنهم من أبطل صلاة المسمع, ومنهم من صححها, ومنهم من شرط إذن الإمام, ومنهم من قال: إن تكلف صوتا بطلت صلاته, وصلاة من ارتبط بصلاته, وكل هذا ضعيف, والصحيح جواز كل ذلك وصحة صلاة المسمع والسامع, ولا يعتبر إذن الإمام. "والله أعلم.

(يتبع)

\*\*\*

رواه مسلم في صحيحه كتاب الصلاة باب استخلاف الإمام الخ. كرواه مسلم في صحيحه كتاب الصلاة باب استخلاف الإمام الخ. كرواه مسلم في صحيحه كتاب الصلاة باب استخلاف الإمام الخ. كرواه مسلم في صحيحه كتاب الصلاة باب استخلاف الإمام الخ. شرح صحيح مسلم / ١٧٩٨.

#### الفقه الإسلامي

# التصرفات المالية للمرأة في الفقه الإسلامي

(o-o) عبداللهبنعارفجاوید المدینةالمنورة

# المبحث الثاني: حكم هبة المرأة وحقها في اعتصار ما وهبته لقرابتها المطلب الأول: حكم هبة المرأة

أجاز جمهور الفقهاء هبة المرأة كما أجاز واتصر فاتها المالية إذا بلغت رشيدة كما مر في الفصل الأول. إلا أن المشهور عند المالكية أنهم اشتر طو ابعض القيود التي تحدمن إطلاق المرأة في التصرف في مالها كما مر في الفصل الأول.

قال ابن حزم: "وهبة المرأة ذات الزوج, والبكر ذات الأب, واليتيمة, والعبد, والمخدوع في البيوع, والمريض مرض موته, أو مرض غير موته, وصدقاتهم: كهبات الأحرار, واللواتي لاأزواج لهن, ولاآباء كهبات الصحيح".

وهبة المرأة - شأنها شأن الرجل - مندوبة إذا كانت بطيب نفس منها ؛ لأن كل ما من شأنه أن يقرب بين قلوب الناس ويؤلف بينهم ويوطد عرى الأخوة مطلوب في الإسلام.

وهبة المرأة لذوي قرابتها قد تأخذ حكم الصدقة التي تمكنها من التحصول على أجرين: أجر القرابة, وأجر الصدقة؛ فقد سألت زينب امرأة عبد الله بن مسعود الرسول صلى الله عليه وسلم إن كان يجزئها أن تنفق على زوجها وأيتام في حجرها بعدما أمر النساء بالصدقة؟ فأجاب الرسول" بأن لها أجرين: أجر القرابة, وأجر الصدقة"".

بالإضافة إلى ما يؤدي إليه ذلك من تقوية صلتها بقرابتها, ونشر المودة والأخوة بين أفرادالأسرة.

وقد وردت عدة آيات قرآنية تحض على الهبة والصدقة وهي تخاطب النساء والرجال, كماحثت الأحاديث النبوية الشريفة على التبرع, وبعضها خص النساء بالذكر. فمن الآيات الكريمة الدالة على ذلك:

١٦٠/٩ المحلي)

٢ أخرجه البخاري في الصحيح في كتاب الزكاة (٢٤) باب الزكاة على الزوج و الأيتام في الحجر (٤٨) , برقم ١٤٦٦ ، ص: ٢٩٨

النَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ
 وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَا ثِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذُوى الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيل. '

إِنْ تُبُدُو االصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّاهِي وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرُ لَكُمْ

٣- فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا.

٤- لَا خَيْرُ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُو فِ أَوْ إِصْلَا حِ بَيْنَ النَّاسِ.

٥- وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ. ٥

-٦ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ. ٦

ومن الأحاديث الدالة على جواز هبات النساء المسلمات:

١-عنعائشة رضي الله عنها قالت: قلت يا رسول الله، إن لي جارين، فإلى أيهما أهدي؟. قال: "إلى أقربهما منك بابا" .

٢- وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان النبي صلى الله عليه و سلم يقول: "يا نساء المسلمات, لاتحقر نجارة لجارتها ولو فرسن شاة"^.

قال ابن حجر: "أي لا تحقرن أن تهدي إلى جارتها شيئا ولو أنها تهدي لها ما لا ينتفع به في الغالب.... وهو كناية عن التحابب و التوادد فكأنه قال: لتوادد الجارة جارتها بهدية و لوحقرت فيتساوى في ذلك الغني و الفقير "٩.

وقال ابن عبد البر: " في هذا الحديث: الحض على الصدقة بكل ما أمكن من قليل الأشياء وكثير ها وفي قول الله عز وجل: {فَمَنْ يَعُمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ} أو ضح الدلائل في هذا الباب"".

البقرة: ١٧٧

١ البقرة: ٢٧١

النساء:٤

النساء: ١١٤

<sup>&</sup>quot;الأحزاب:٣٥

٦ الحديد:٧

<sup>&</sup>lt;sup>٧</sup> أخر جه البخاري في الصحيح في كتاب الهبة و فضلها (٥١) ، باب بمن يبدأ بالهدية (١٦) ، برقم: ٢٥٩٤ ، ص: ٥٩٥ ^ أخر جه البخاري في الصحيح في كتاب الهبة و فضلها (٥١) ، باب فضل الهبة (١) ، برقم: ٢٥٦٦ ، ص: ١٤٥

منح الباري ١٠/١٤٤٤

<sup>&</sup>quot; التمهيد٤/٢٠١

## المطلب الثاني: اعتصار المرأة ماوهبته لقرابتها

ذهب جمهور الفقهاء إلى أنه لا يجوز لأحد الرجوع في الهبة إذا وهب لذي رحم محرم عنطيب نفس غير الأب أو الأمى منهم أبو حنيفة ومالك و الشافعي و الحنابلة و ابن حزم .

### أدلتهم:

ابن عباس، رضي الله عنهما، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "العائد في هبته كالعائد في قيئه".

٢- عن عمر بن الخطاب, رضي الله عنه, يقول حملت على فرس في سبيل الله فأضاعه الذي كان عنده فأردت أن أشتريه منه و ظننت أنه بائعه برخص فسألت عن ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال: "لا تشتره و إن أعطاكه بدرهم و احد, فإن العائد في صدقته كالكلب يعود في قيئه".

وهذاهو الراجح، وأماإذا كانت مكرهة فلهاالرجوع فيهاعلى الراجح.

المبحث الثالث: تبرعات المرأة الحامل وكفالتها

المطلب الأول: تبرعات المرأة الحامل

اختلف العلماء في تبرعات المرأة الحامل على قولين.

القول الأول: إنَّ حكم تبرعات المرأة الحامل حكم تبرعات المريض. و هذا قول مالك وشريح وعطاء وقتادة وعكرمة كمانقل عنهم ابن حزم .

قال مالك في الموطأ: "إن الحامل كالمريض فإذا كان المرض الخفيف غير المخوف على صاحبه فإن صاحبه يصنع في ماله ما يشاء وإذا كان المرض المخوف عليه لم يجز لصاحبه شيء إلا في ثلثه قال وكذلك المرأة الحامل أول حملها بشرى وسرور وليس بمرض و لاخوف

المدونةالكبرى٤١١/٤-٤١٢

۱۷م ۸/۱۶۶

<sup>&</sup>quot;المغنى ٨/٨٣

المحلّى ١٢٧/٩

<sup>°</sup> أخرجه البخاري في الصحيح في كتاب الهبة و فضلها (٥١) ، باب لا يحل لأحد أن يرجع في هبته و صدقته (٣٠) ، برقم: ٢٦٢١ ، ص: ٧٤ه

آ أخرجه البخاري في الصحيح في كتاب الهبة و فضلها (٥١) ، باب لا يحل لأحد أن يرجع في هبته و صدقته (٣٠) ، برقم: ٢٦٢٣ ، ص: ٧٤ه

٧الموطأص: ٥٥٩

<sup>1911/</sup>٨محلى ١٩٨/٨

لان الله تبارك وتعالى قال في كتابه: "فبشرناها بإسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب" وقال "حملت حملا خفيفا فمرت به فلما أثقلت دعوا الله ربهما لئن آتيتنا صالحا لنكونن من الشاكرين" فالمرأة الحامل إذا أثقلت لم يجز لها قضاء إلا في ثلثها فأول الإتمام ستة أشهر قال الله تبارك وتعالى في كتابه: "والوالدات يرضعن أو لادهن حولين كاملين "", وقال: "وحمله وفصاله ثلاثون شهرا", فإذا مضت للحامل ستة أشهر من يوم حملت لم يجز لها قضاء في مالها الافي الثلث".

ونقل ابن قدامة عن الخرقي أن عطية الحامل بعدستة أشهر من الثلث حيث قال: "فإن صار لهستة أشهر فقال الخرقي: عطيتهامن الثلث لأنه وقت لخروج الولد".

القول الثاني: أن عطية الحامل كعطية سائر الناس إلى أن يضربها الطلق. و هذا قول الشافعي، و إليه ذهب ابن قدامة ٧.

قال الشافعي: "وتجوز عطية الحامل حتى يضربها الطلق لولاد أو إسقاط فتكون تلك حال خوف عليها إلا أن يكون بها مرض غير الحمل مما لو أصاب غير الحامل كانت عطيتها عطية مريض وإذا ولدت الحامل فإن كان بها وجع من جرح أو ورم أو بقية طلق أو أمر مخوف فعطيتها عطية مريض وإن لم يكن بها من ذلك شيء فعطيتها عطية صحيح "^.

القول الثالث: أن عطية الحامل كعطية سآئر الناس إلى أن تضع أو تموت. وهو قول ابن حزم.

قال ابن حزم: "والحامل مذتحمل إلى أن تضع أو تموت, والموقوف للقتل بحق في قود أو حد أو بباطل, والأسير عند من يقتل الأسرى أو من لا يقتلهم, والمشرف على العطب, والمقاتل بين الصفين كلهم سواء, وسائر الناس في أمو الهم, ولا فرق في صدقاتهم, وبيوعهم, وعتقهم وهباتهم وسائر أمو الهم "٩.

۱ هو د ۷۱

۲ أعراف ۱۸۹

<sup>&</sup>quot;البقرة ٢٣٣

الأحقاف ١٥

<sup>&</sup>quot;الموطأص: 809

الكافي في فقه أحمد ابن حنبل ٢٤/٤

المغنى ١٨/٤٩٤

<sup>^</sup>الأمد/٢٣٢

المحلي/٨٧١٨

الراجح: الذي يظهر أن تبرع المرأة الحامل جائز إلا أن يضربها الطلق, لأنها حينئذ تكون تحت تأثير الآلام الشديدة للوضع, الأمر الذي قد يشغلها من التفكير الصحيح, قياسا على القاضي الذي يجب أن لا يقضي وهو غضبان بسبب تأثير الغضب في تفكيره, كما قال النبي صلى الله عليه وسلم "لا يحكم أحدبين اثنين وهو غضبان "(إضافة إلى أن الجو النفسي لا يسمح بإمضاء تبرعاتها.

# المطلب الثاني: كفالة المرأة

القول الأول: ذهب جمهور العلماء الذين رأو اأن للمرأة الرشيدة الحق في التبرع بمالها من غير حجر عليها من أحدى إلى جواز كفالتها بمالها كله.

قال النووي: "ضمان المرأة صحيح مزوجة كانت أو غيرها ولا حاجة إلى إذن كسائر تصرفاتها".

وقال ابن قدامة: "يصح ضمان كل جائز التصرف في ماله سواء كان رجلا أو امرأة لأنه يقصدبه المال فصح من المرأة كالبيع"".

القول الثاني: يحجر مطلقا على البكر, وعندما تتزوج يكون لها الحق في الكفالة بالثلث من مالها فما دونه, حتى إذا تأيمت أصبح لها الحق في الكفالة بمالها كله. وهذا مذهب الإمام مالك.

الترجيح: قول الجمهور راجح في هذه المسئلة لعموم الأدلة الدالة على جواز تصرفها في مالها إذا بلغت رشيدة و الله أعلم.

#### الخاتمة

- ذهب جمهور الفقهاء إلى أن المرأة إذا بلغت رشيدة فلها أهلية التصرف في مالها
   وليس لأحدالحجر عليهاو هذاهو الراجع.
- مذهب المالكية أن البكر غير المتزوجة ذات الأب أو الوصي ليس لها التصرف في مالها. وأن الأيم الرشيدة التي فارقت زوجها بطلاق بائن أو موت, جميع تصر فاتها صحيحة و جائزة.

المدونة الكبرى ١٢٢/١٥-١٢٥

أخرجه مسلم في الصحيح في كتاب الأقضية (٣٠), باب كراهة قضاء القاضي و هو غضبان (٧), برقم: ١٧١٧, ص: ٨٦١ ٢ روضة الطالبين و عمدة المفتيين ٤٧٦/٣

٣المغني٧٩/٧

- مذهب المالكية أن البالغة الرشيدة المتزوجة تصح تصرفاتها المالية التي تكون في مقابل عوض كالبيع و الشراء و لوكره الزوج ذلك و كذلك تبرعاتها المالية إذا كانت في حدود الثلث فأقل، و بعد مرورمدة معينة على الزواج.
- أجاز الفقهاء قيام المرأة بالبيع و الشراء إذا كانت رشيدة سواء كانت متزوجة أم لا, إلا أن الإمام مالك اشترط عدم محاباتها بالزائد عن الثلث إذا كانت متزوجة.
- ذهب جمهور العلماء إلى أنه يجوز للزوجة التبرع بمالها مطلقا من غير إذن من
   الزوجإذابلغت رشيدة وهذاهو الراجح.
  - منع المالكية المرأة من التبرع بالزائد عن الثلث من مالها.
    - لاخلافبين الفقهاء في جوازهبة الزوجة لزوجها.
  - المرأة إذا أكرهها الزوج على الهبة فلها الرجوع فيها ، وإذا لم يكرهها فلا رجوع لها.
- يجوز للمرأة أن تتبرع من مال زوجها بما أذن فيها صريحا, وبما لم يأذن فيه, ولم ينه
   عنه إذا علمت رضاه به, بشرط أن لا تكون مفسدة.
  - يجبعلى منوهب شيئا لأولاده أن يسوي بينهم إلا أن تستدعي الضرورة.
- ذهب الجمهور إلى أن التسوية بين الابن و البنت أن تعطى البنت مثلما يعطى الابن و هذاهو الراجح.
  - يجوز للأم اعتصار ماو هبته لأو لادهام طلقا كما يجوز ذلك للوالد.
  - أجاز جمهور الفقهاء هبة المرأة كما أجاز واتصر فاتها المالية إذا بلغت رشيدة.
- ذهب جمهور الفقهاء إلى أنه لا يجوز لأحد الرجوع في الهبة إذا وهب لذي رحم
   محرم عن طيب نفس غير الأب أو الأم.
- الراجح في حكم تبرع الحامل أن عطية الحامل كعطية سائر الناس إلى أن يضربها الطلق.
- ذهب جمهور العلماء الذين رأوا أن للمرأة الرشيدة الحق في التبرع بمالها من غير
   حجر عليها من أحدى إلى جواز كفالتها بمالها كله. وهذا هو الراجح.

وآخر دعواناأن الحمدلله رب العالمين.

والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين.

# الأدب العربي

# **المتنبي** مالئالدّنياوشاغلالنّاس

وسيم المحمدي/المدينة المنورة

(٣)

### الأغراض الشعرية للمتنبى

لم يعل شأن المتنبي بين الأدباء والنقاد والعوام والخواص في عصره وفي ما بعده من العصور إلا ما رأوا في شعره من قوة وجمال وفصاحة وبلاغة, على الرغم من وجود بعض الهفوات والسقطات في شعره.

يقول الثعالي: "قليس اليوم مجالس الدرس أعمر بشعر أبي الطيب من مجالس الأنس، ولا أقلام كتاب الرسائل أجرى به من ألسن الخطباء في المحافل، ولا لحون المغنين و القوالين أشغل به من كتب المؤلفين و المصنفين، وقد ألّفت الكتب في تفسيره، وحل مشكله وعويصه، وكثرت الدفاتر على ذكر جيده ورديئه، وتكلم الأفاضل في الوساطة بينه وبين خصومه، و الإفصاح عن أبكار كلامه وعونه، و تفرقوا فرقا في مدحه، و القدح فيه، و النضح عنه، و التعصب له و عليه، و ذلك أول دليل دلّ على و فور فضله، و تقدم قدمه، و تفرده عن أهل زمانه، بملك رقاب القوافي، ورق المعاني، فالكامل من عدت سقطاته، و السعيد من حسبت هفواته، و ما زالت الأملاك تهجى و تمدح "(۱).

وممايدل على علق شعره و رفعته أنه كان سببافي شهرة من مدح أو هجا.

فبشعره اشتهر سيف الدولة وذووه، وكافور الأخشيدي، بل اشتهرت دويلات عصر ه كالدولة الحمدانية واليويهية.

وكان سبب نجاح شعره ورواجه رواجا لامثيل له أنه كان ينطق عن خواطر الناس كما ذكره القاضي الفاضل (۲)؛ فجاء فملأ الدنيا وشغل الناس (۳).

ومما يدل عليه \_أيضا\_كثرة شرّاح ديوانه, فله ديوان شعر كان المتنبي هو أول من جمعه, ورتّبه وقرأه على الناس, وفسّر غامضه, وقد نقله عنه أبو الفتح بن جني (ت٣٩٢هـ),

<sup>(</sup>١) يتيمة الدهر ١٤٠/١.

<sup>(</sup>٢) ينظر: الوشي المرقوم ص٥٧.

<sup>(</sup>٣) ينظر: العمدّة في محاسن الشعر و نقده ٢٠٠/١٠.

وعلي بن حمزة البصري (ت٥٧٥هـ) وغير هما<sup>(۱)</sup> ، وقد بلغت شروح ديوانه أكثر من خمسين شرحا<sup>(۱)</sup> .

ومن أشهر من شرحه: أبو الفتح بن جني (ت٣٩٢هـ) ، والواحدي (ت٤٦٨هـ) ، وشيخ البلاغيين عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) ، والعكبري (ت ٤٦٨هـ) ، وناصيف اليازجي ، وعبد الرحمن البرقوقي كماسبق في التمهيد.

وأحسن تحقيق لهذا الديوان تحقيق الأستاذ عبد الوهاب عزام، وهي نسخة عليها تعليقات من المتنبي نفسه، وتعليقات لابن جني، أثبتها عبد الوهاب عزام في الحاشية، وهي ذات قيمة كبيرة، وأكبر معين في فهم شعر المتنبي.

# أغراض شعره (٣):

أما أغراض شعره فهي كثيرة مثل: المدح والهجاء والفخر والوصف والغزل والرثاء والعتاب والحكمة, وبيان هذه الأغراض, معذكر ما يشهد لهامن ديوانه فيما يأتي:

### المدح:

يستحوذ شعر المديح على قسم كبير من ديوان المتنبي؛ لأنه شاعر مداح متكسب بشعره، وقد اختلف شعره فيه باختلاف البيئة، فشعره في الشام في بلاط سيف الدولة أسمى وأرفع من شعره في مصر وبلاد فارس، وأفضل شعره في المديح ما قاله عند سيف الدولة؛ لأنه كان يحبه وأعجب به، وشعره الذي قال في مدحه عقب المعارك الحربية تعدنموذجا رائعا للشعر العربي الرصين، ومن خير شاهد على ذلك قوله في وصف حدث القلعة وهو يمدح فيه سيف الدولة (أنا):

وقفت ومافي الموت شكَّ لواقف تمُرُّ بك الأبطال كَلُمي هزيمة ضَمَمُت جناحيهم إلى القلب ضمّة بضرب أتى الهامات والنصر غائب عقرت الردينيات حتى طرحتها ومن طلب الفتح الجليل فإنّما

كأنّكُ في جفن الردى وهو نائِمُ ووجهك وضّاح و ثغر كباسِمُ تموت الخوافي دونَها و القوادمُ وصار إلى اللباب و النصر قادم وحتى كأن السيف للرمح شاتِمُ مفاتيحه البيض الخفاف الصوارمُ

<sup>(&#</sup>x27;) ينظر: الجامع في تاريخ الأدب العربي ص٧٩٤.

<sup>(</sup>۲) تنظر شروح ديو ان المتنبي في: أبو الطيب المتنبي في آثار الدارسين ٧٨٠\_٧٨٦.

<sup>(</sup>٢) ينظر: يتيمة الدهر ١٣٩/١ وما بعدها ، والخيال الشعري عند أبي الطيب المتنبي ص٣٧\_٨٥.

<sup>(</sup>٤)ديوان المتنبي ص٣٧٤.

ومن نماذج المدح عنده أيضاقو له في علي بن منصور الحاجب (١):

مثل الذي أبصرتُ منهُ غائِبا يُهدي إلى عينيكَ نوراثاقبا جوداويبعثُ للبعيدِ سحائِبا يَغُشى البلادَ مَشارِقاو مغارِبا

هذّاالـذي أبصرت منـه حاضّرا تكليد ومنه حاضرا كالبدر من حيث التَفَتَّ رأَيتَـهُ كالبحريَقُذِف للقريب جواهِرا كالشمس في كبدالسماءوَ ضَوقُها

ونرى مديحه لسيق الدولة, أنه مصحوب بالعاطفة والإعجاب بالممدوح, وذلك

مثل قوله\_وهو يهنئه بالعيد\_(٢):

على الدرِّواحذره إذاكان مزيدا وهذا الذي يأتي الفتى متعمّدا تُفارِقُهُ هلكى وتلقاهُ سُجَّدا ويقتُلُما يُحيى التَبَسُّمُو الجدا هو البحرغُص فيه إذاكان ساكنا فإني رأيتُ البحر يَعْثُ وبالفتى تَظُلُّ ملوكُ الأرض خاشعةً لـه وتُحيي لـه المال الصوارمُ والقنا

ومن سمات المديح لديه: المبالغة في وصف الممدوحين بالكرم وبالشجاعة وبعض الصفات الأخرى, وقد تصل هذه المبالغة إلى حد يتجاوز حدود المعقول وأحيانا حدود الشريعة, وذلك مثل قوله (٣):

أمطعنك تشبيهي بماوكأنه فماأحد فوقي وماأحدمثلي

وقوله(٤):

أيَّ محلَّ أرتقي؟ أيَّ عظيم أتقي؟ وكلَّ ماخلق اللـــهومالـميخلقِ مُحتقر في همتي كشعرةٍ في مَفرقي

و قو له<sup>(ه)</sup>:

تجاوزت مقدار الشجاعة والنهى إلى قول قوم أنت بالغيب عالِمُ الا أنه مما لاشك فيه أن شعره في المديح يعد نموذجا رائعا للشعر العربي، ولاسيما مديحه في سيف الدولة الحمداني.

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ص١٠٢.

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبي ص٥٥٨.

<sup>(&</sup>quot;) ديوان المتنتي ص٧.

<sup>(&#</sup>x27;)ديوانالمتنبي ص٣٥.

<sup>(°)</sup> ديوان المتنتي ص٣٧٨.

#### المحاء:

الهجاء أحد الأغراض الشعرية التي تطرق لها المتنبي، وله فيه بعض القصائد والمقطوعات وورد جزءمنه ضمن أغراض أخرى كالمدح والرثاء.

وقد تناول في هجائه بعض المعاني كهجاء بلد الممدوح والناس المحيطين به مثل قومه وغيرهم، وأحيانا يقتصر على هجاء الشخص، ويركز على صفاته وعيوبه الجسمية والخلقية كالبخل والجبن والعذر وغيرها، ويظهر في هجائه السخرية المُرّة من المهجوّ وبخاصة ما قاله في كافور.

ومن أشهر هجائه قصيدته التي قالها في هجاء كافور حين هرب من مصر, والتي مطلعها (١):

اعيد بِمامضى أم بأمرٍ فيك تَجديدُ

عِيدُ بأيّة حالِ عدتَ ياعيدُ

ومنهاقوله(٢):

عن القرى وعن الترحال محدود من اللسان فلاكانو اولا الجودُ الاوفي يده من نتنها عودُ فالحرر مستعبد و العبد معبودُ لو أنّه في ثياب الحرر مولودُ إنّ العبيد لأنجاس منكيدُ إني نزلت بكذابين ضيفهم جودُ الرّجالِ من الأيدي وجودهم ما يقبض الموت نفسامن نفوسهم صار الخصي إمام الآبقين بِها العبدليس لحرّ صالح بأخ لا تشتر العبدالا و العصامعه

#### الفخر:

يُعدّ غرض الفخر في شعر المتنبي أهم غرض يكشف عن شخصيته, وكوامن نفسه, ولقد أجاد المتنبي هذا الغرض لدو اعى عديدة, منها:

١. طموحه الذي لا يحدّ.

٢. غروره الذي يُتجاوز الوصف.

٣. اعتداده و ثقته بنفسه.

(۱) ديوان المتنبي ص٥٨٥.

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبي ص٤٨٦.

<sup>(&</sup>quot;)ديوان المتنتي ص١٤٥.

٤. محاولته تجاوز خمول والده.

٥. شعور وبموهبته و تفوقه و نبوغه و بصفاته الشخصية عموما.

وفخره يمثل الشعر الوجداني! ويعبّر عن شخصيته تعبيرا صادقا شفافا, فنحسّ في شعره في فترة الشباب بغروره وتعاظمه وتعاليه، ونجد فيه تلك الفترة التهديد والوعيد حتى للملوكّ والعظماء, يقول في ذلك<sup>(١)</sup>:

أمِطُ عنتَى تشبيهي بِماوكأنّه فماأحد فوقي وماأحدمثلي

ويقول<sup>(٢)</sup>:

أيَّ مَحـــلِّ أرتقــي أيّ عظيه أتقي وكلما خُلْق الله ومسالَم يُخْسَلَقُ محتقر في هِمّتي كشعرة في مفرقي

ومن نماذج الفخر عنده قولة وهو يفخر بنفسه, فيعلن عن كرم معدنها, وأصالة جوهر ها<sup>(۳)</sup>:

> وفى الجسم نفش لاتشيب لشيب لَهَ اظُفُرُ إِنْ كَلَّ ظُفْرُ أُعِدُ أُعِدُ أُعِدُ يُغَيِّرُ منتى الدهرُ ماشـــاءغيـرها وإنّى لَنَجّمُ تَهْتَـدي بِي صُحبَتى وقو له وهو يفخر بشعرة الذي يعتر به أيما اعتزاز (١٠):

وماالدَّهُوُ إلامن وُواةِ قصائدًى فساربه مَنلايسية مُشَمِّرا أَجزنني إذا أُنْشِدْتَ شعرا فإنّما ودَعَكَلَ صوتِ غيرَ صوتي فإنّي وكذاقوله (٥):

إذاقلتُ شِعُراً أصبح الدُّهُو مُنْشِدا وغَنَّى بِــهِ مَــن لا يُغَنَّــى مُغَرِّدا بشعريأتــاك المادِحـــونَ ثَمــَرَدُّدا أناالصائح المَحكِئُ والآخَرُ الصَّدَى

ولوأنّمافى الوجهمنه حِرابُ

وناب إذا لم يبقَ في الفمناب

وأبلغ أقصى العُمرِ وهِي كعابُ إذاحاً كَمِن دون النَّجومِ سَحابُ

إذاكُتِبَتُّ يَثِيَضُّ مننورِهاالْجِبْرُ نُجومُ الثُّرَيّا أو خَلا ئِقُكُّ الزُّهُو

وماقلت من شِعْرِ تكادُ بُيوتُهُ كَأَنَّ المَعاني في فُصاحةٍ لَفُظِها

<sup>(</sup>۱)ديوان المتنبي ص٧.

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبي ص٥٥.

<sup>(</sup>٣)ديوان المتنتي ص٤٧٩.

<sup>(&#</sup>x27;)ديوان المتنبي ص٣٦١.

<sup>(°)</sup> ديوان المتنبي ص١٧٧.

ومن الفخر عنده فخره بالحياة العامة, وصراعه فيهامن أهلها, وما يقتضيه هذا الصراع من استعداد يضمن له المغامرة و النصرة.

وفخره في هذا الجانب كان مبنيًا على أساس الإبانة عن قدرته على مواجهة الحياة والناس؛ الحياة مقما كانت قاسية، والناس مهما كانت ضراوتهم.

ومن ذلك قوله في دفاعه عن نفسه ومهاجمة خصومه في وقت واحد, وكان يؤكدعلي موهبته الشعرية وعلى قدرته الذاتية في مواجهة الخصوم (١):

ويسهؤ الخَلْقُ جَرّاهاو يَخْتَصِمُ حتّى أتَتُــهُ يَــدُ فرّ اسَــةُ وفَهُم فلا تَظُنَّ نَ أَنَّ اللَّيْثَ مُبْتَسِمُ أَذُرَكْتُها بِجَـوادٍ ظَهِـرُهُ حَرَمُ و فِعْلُهُ مَا ثَرَيكُ الْكَفُّ والقَدَمُ حتى ضربتُ ومَـوْ مُجالموتِ يَلْتَطِمُ والسَّيْفُ والرُّمْ حُوالْقِرْ طاسُ والقلَمُ حتّى تَعَجَّب منّى القــورُ والأَكُمُ

أنا الّذي نَظَرَ الأعمى إلى أُدبِي وأَسْمَعَتْ كِلِماتي مَن بهِ صَمَمُ أنامُ مِـلُّ ءَ جُفونِي عـن شَــوارِدِهَا وجاهِلِ مَدَّهُ في جَهُلِهِ ضِحِكِي إِذَانَظَ رُتَ نُيتُ وبَ اللَّيْثِ بَارِزَةً ومُهْجَةٍ مُهْجَتِي مِن هَـمّ صاحِبِهـــا رِجُلاهُ فِي الرَّكْضِ رِجلٌ واليَدانِ يَدُ وَمُرهَفٍ شِرْتُ بِيْنِ الْجَحْفَلَين بِـــــــــِ فالخَيْـلُواللَّيْـلُوالبيـــداءُتَعُرَفُني صَحِبْتُ فِي الفَلَواتِ الوَحْشَ مُنْفَرِدا ۗ

ويبقى غرض الفخر عند المتنبي من أوسع أغراض شعره ، وأجملها وأصدقها تعبير اعن خلجات نفسه, وتصوير الشخصية العجيبة المتميزة, وأوضح تصويرا لوجدانه الحيّ المضطرب، ولقد صدق القاضي الفاضل حينما سئل عن سبب انكباب الناس على ديواتْ المتنبي فقال: "لأن أبا الطيب ينطق عن خو اطر الناس".

قال ابن الأثير \_وهو السائل \_: "ولقد صدق فيما قال "(٢).

إلا أنه من الملاحظ في شعر الفخر عند المتنبي الغلو والمبالغة الممقوتة أحيانا, والخروج عن دائرة الشريعة الإسلامية ، وهذا ملحظ ذميم يبقى عيباعلى شعره .

#### الوصف:

يتميّز وصف المتنبي باهتمامه بالتعبير عن الحركات الداخلية, والذبذبات النفسية, وصورته لا تأتى جامدة؛ بل حية متحركة ، وهو مطبوع بنفسه ، فهو ينقل الحقائق و المناظر كما يحسّها, أوكماً يريدها أن تكون, ومماتناوله المتنبي في الوصف وصف المعارك الحربية كما

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنبي س٣٢٣.

<sup>(</sup>۲) الوشى المرقوم ص٧٥.

في السيفيات، ووصف بعض المناظر الطبيعية، وأحيانا يخرج المتنبي عن دائرة عامة الشعراء فيَّ الوصف, فيصف الحالات النفسية و المعاني العقلية, ويجَّعل ما يخْتلج في نفسه من الأمور كأنها أشياء حسية متحركة أمام عيون الناس.

ونحاول أن نتناول هنا أشهر أقسام الوصف عند المتنبي، وهي كالآتي:

وصف المعارك الحربية:

لقد أبدع المتنبي في وصف المعارك الحربية أيما إبداع, وجعلها صورا تتحرك أمام أعين الناس، ومواقف تصطرب بين أيديهم، ومشاهد تعرض تُلقاء أنفسهم. فهو يصفها بعين الجندي المشارك في القتال، الملاحظ للأُمور غاية الملاحظة.

وُقد أشاد النقاد بتميز المتنبي بوصف المعارك, وبراعته فيه؛ يقول ابن الأثير\_وهو يذكر إبداع المتنبي في وصف مواقف القتال: "وأنا أقول قولا لست فيه متأثما ولا منه متلثما, وذلك أنه إذا خاص في وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها، و أشجع من أبطالها، وقامت أقواله للسامع مقام أفعالها ، حتى تظن الفريقين قد تقابلا ، والسلاحين قد تواصلا... ، ولاشك أنه كان يشهد الحروب معسيف الدولة بن حمدان فيصف لسانه ما أدّى إليه عيانه "(١).

ومن النماذج الرائعة في وصف الحرب عند المتنبي وصف حدث القلعة وما آل إليه المنظر بعدانتصارسيف الدولة ، وإكثاره القتل في عدوه ، ومتعامر ته في ساحة القتال ، وشجاعته فيها، وثبات جأشه، حيث يقول<sup>(۲)</sup>:

هل الحدث الحمراء تعرف لُؤنَها بناها فأعلى والقنايقرع القنا وكانبهامثل الجنون فأصبحت وقفت ومافي الموت شکّ لواقف تَمُـرُّ بك الأَبطالُ كلمي هزيمة نثرتهم فوق الأحيدب نثيرة تدوش بكالخيل الؤكور على الذرى ومنه قوله وهو يصف خروج سيف الدولة الحمداني لغزو قبيلة بني كلاب (٣):

وتعلم أيّ الساقيين الغمائِم فلمّادنامنهاسقتهاالجماجم وموجالمناياحوكها يتلاطم ومنجثث القتلى عليها تَمائمُ كأنّك فسي جفن الرّدى و هـ و نائِمُ ووجهك وضّاحٌ وثغُركَ باسمُ كمانثرت فوق العروس الدراهِمُ وقد كثرت حول الؤكور المطاعم

<sup>(&#</sup>x27;) المثل السائر ٣/٧٢٧.

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبي ص ٣٧٥.

<sup>(</sup>٣)ديوانالمتنتي ص٣٧٠.

تَخَوَّ فَ أَن تُفَيِّشُهُ السّحابُ تَخُبُّ بِكَ المُسَوَّمَةُ العِرابُ كَمانَفَضَتْ جَناحَيْها العُقابُ طَلَبْتَهُمُ على الأَمْـواوحتّـى فَبِـتَّ لَيـالِيالانَـوُمَ فيـهـا يَهُـزُّ الجيشُ حَوْلَكَ جانِبَيْهِ

·- وصف المناظر الطبيعية:

لقد قلل المتنبي من وصف الطبيعة والمناظر الخلابة التي عاشها في بلاد الشام وبلاد فارس ومصر، ولم يكثر منه مع أنه قد تهيأ له ما يعينه على ذلك من القدرة الشعرية ومعايشة المناظر الطبيعية الرائعة.

و يعلل الدكتورطه حسين لذلك بأن البيئة الطبيعية لم تكن تؤثر في نفس المتنبي كثيرا؛ لأنه كان مشغو لا بنفسه و بالناس..."(١).

ويقربنا الدكتور طه أبو كريشة إلى السبب بقوله: "وقد نقتر ب من تعيين السبب إذا رجعنا تلك الجفوة بين المتنبي وبين الطبيعة, إلى ما فطر عليه من طبيعة تشاؤمية تنظر إلى الحياة بمنظار قاتم؛ إذ ليس من السهل على من يغلب عليه مثل هذا الطبع أن تستهويه مظاهر الجمال, أو تبهره ملامح الإبداع في الكون إلا في فترات قليلة متباعدة تتحرر فيها النفس من سيطرة هذا الشعور, وتشرق عليها شمس الصفاء الروحي, فترى في كل شيء جمالا, وتكون على استعداد لتلقي إشارات الجمال و ومضات الإبداع "(٢).

ومن هنا نستطيع أن ندرك سر إجادة المتنبي فيما وصفه من المظاهر الطبيعية مع قلتها؛ فإنها قد تحررت نفسه في فترات قليلة عن هذا الشعور فأجاد ما أجاد من الوصف. أو نذهب إلى ما فسر به الدكتور طه حسين سر إجادته الوصف مطلقا بأنه ربما وصف المتنبي النجوم فأحسن الوصف، وربما صور الليل فأحسن التصوير، وربما أبدع في وصف وادي بوان، وربما برع في وصف بحيرة طبرية؛ ولكنه في هذا كله لم يكن يقصد إلى الوصف من حيث هو فن يطلب لنفسه و يتخذ إلى الجمال الخالص، وإنماكان يتخذ الوصف وسيلة إلى ما يثور في نفسه من العواطف والأهواء (٣).

<sup>(</sup>۱) ينظر: معالمتنبي ص٢٩١.

<sup>(</sup>۲) الخيال الشعري عند أبي الطيب المتنبي ص٥٥.

<sup>(</sup>۲) ينظر: مع المتنبي ص ۲۹۱.

ومهما كان الأمر فقد أبدع المتنبي في وصف بعض المظاهر الطبيعية مع قلة هذا النوع في شعره, ومن النماذج الرّائعة الشهيرة في ذلك ما قاله في وصف شعب بوان, وقد ورد في مقدمة قصيدة مدح بها عضد الدولة البويهي, حيث قال (١):

مغاني الشغب طيبا في المغاني ولكن الفتى العربي فيسها ملاعب جنّة لوسار فيها طَبَت فُرُساننا والخيل حتى عَدَوْنا تَنفُضُ الأغُصانُ فيها فسرتُ وقد حَجَيْنَ الشّمسَ عني فسرتُ وقد حَجَيْنَ الشّمسَ عني والقي الشرقُ منها في ثيابي لها تَمَرُ تُشيرُ إليك مِنهُ وأمواهُ تَصِلُ بِها حَصاها إلى أن قال (٢):

إذاغَنِّى الحَمامُ الـوُرُقُ فيـهـا ومَن بالشِّعُب أحـو جُمن حَمام وقد يتقارب الوصفـانِ جـدًا يقولُ بشِعبِ بـوّان حِصـانِـى

بِمنْزِلَةِ الرّبيعمسن الزّمانِ غريب الوجه واليدو اللّسانِ شليه مانُ لساربِتَ رُجُمانِ خَشيتُ وإن كَرُمنَ، من الحِرانِ على أعرافها مثلل الجُمانِ وجَبنَ من الضياء بِما كفاني دنانير اتّفِرُ من البنانِ بأشرِ بَةٍ وقَفُنَ بِلا أوانِ صليلَ الحلي في أيدي الغَواني

أجابت أغاني القيانِ إذاغني وناح إلى البيانِ وموصوف الهمامتباعدان أعنه ذا يسارُ إلى الطِعانِ

(يتبع)

\*\*\*

<sup>(&#</sup>x27;)ديوانالمتنبيص٧٥٥. (')ديوانالمتنبيص٥٥٨.

# ركنالطلاب

# الحسد أسبابه وعلاجه

عبدالفتاح عبدالودود السنةالثانيةللفضيلة الجامعةالسلفية, بنارس

الحسد: تمنى زوال نعمة المحسود إلى الحاسد. ١

وقيل: الحسد: تمني زوال نعمة من مستحق لها، و ربما كان مع ذلك سعي في إز التها. ٢ مدارج الحسدو أحكامها: أمامر اتب الحسد فأربع:

الأولى: أن يحبز وال النعمة عنه ، وإن كان ذلك لا ينتقل إليه ، وهذا غاية الخبث .

الثانية: أن يحب زوال النعمة إليه لرغبته في تلك النعمة, مثل رغبته في دار حسنة أو امرأة جميلة, وهو يحب أن تكون له, ومطلوبه تلك النعمة, لا زوالها عنه, ومكروهه فقد النعمة, لا تنعم غيره بها.

الثالثة: أن لا يشتهي عينها بل يشتهي مثلها, فإن عجز عن مثلها أحب زوالها كيلا يظهر التفاوت بينهما.

الرابعة: أن يشتهي لنفسه مثلها, فإن لم تحصل فلا يحب زو الهاعنه.

وهذا الأخير هو المعفو عنه إن كان في الدنيا، والمندوب إليه إن كان في الدين، والثالثة فيها مذموم وغير مذموم، والثانية أخف من الثالثة والأولى مذموم محض. "

أسباب الحسد:

۱-العداوة والبغضاء, فالعداوة تقتضي الحقد, والحقد يقتضي التشفي والانتقام, فإن عجز المبغض عن أن يتشفى بنفسه أحب أن يتشفى منه الزمان وهو الحسد.

٧-وهو أن يثقل عليه أن يترفع عليه غيره ، وليس من غرضه أن يتكبر ، بل غرضه أن يدفع كبره ، فإنه قد يرضى بمساو اته مثلا .

كتاب التعريفات للجرجاني: ٨٧.

المفردات ألفاظ القرآن للعلامة الراغب الأصفهاني: ٢٣٤.

<sup>&</sup>quot;إحياء العلوم للغز الي: ٣/٧٢٧.

٣ – الكبر: كما قال تعالى على لسان قريش: (لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم). القريتين عظيم).

٤-الخوف من فوت المقاصد, و ذلك يختص بمز احمين على مقصو دواحد.

٥-حب الرئاسة: كالرجل الذي يريدأن يكون عديم النظير في فن من الفنون.

٦-خبث النفس وشحها بالخير لعباد الله. ٢

من مضار الحسد: حسرات الحسد, وسقام الجسد, ثم لا يجد لحسرته انتهاء, ولا يؤمل لشقائه شفاء.

٢-انخفاض المنزلة، و انحطاط المرتبة لانحراف الناس عنه.

٣-مقت الناس له حتى لا يجد فيهم محبا.

٤-إسخاط الله تعالى في معارضته واجتناء الأوزار في مخالفته. ٣

أما طرق اجتناب الحسد: فمنها: اتباع الدين في اجتنابه والرجوع إلى الله تعالى في آدابه، فيقصر نفسه على مذموم خلقها، وينقلها عن لئيم طبعها.

ومنها: أن يستدفع ضرره و يتوقى أثره ، و يعلم أن مكانته من نفسه أبلغ ، و من الحسد أبعد.

ومنهاأن يساعد القضاء ويستسلم للمقدور. ٢

بين الحسد والمنافسة: إنما المنافسة طلب التشبه بالأفاضل من غير إدخال ضررعليهم، والحسد مصروف إلى الضرر لأن غايته أن يعدم الأفاضل فضلهم. ٥

والمنافسة سببها حب ما فيه المنافسة، فإن كان أمرا دينيا، فسببه حب الله تعالى وحب طاعته، وإن كان أمر ادنيويا، فسببه حب مباحات الدنياو التنعم فيها. أ

والمنافسة ليست بحرام, بل هي إما واجبة, وإما مندوبة, وإما مباحة, وقد يستعمل لفظ الحسدبد بدل المنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة على المنافسة على ا

احياء العلوم للغز الى ٢٣٧/٣-٢٤٠ملخصا، موارد الظمآن ٩٣/٤٥-٥٩٥ملخصا.

الزخرف:٣١.

محتاب أدب الدين والدنيا: ٣٧٨.

كتاب أدب الدين و الدنيا: ٣٢٦ – ٣٢٧ ملخصا.

كتاب أدب الدين و الدنياص: ٣٢٤.

<sup>[</sup>حياء علوم الدين للغز الي ٣٧/٣٠].

(وفي ذلك فليتنافس المتنافسون). ۲٫۱

وفي الغالب أن الحسد يكون بين النظراء والزملاء, وأرباب الصناعات والمراتب والمناصب الحكومية, فالتاجر يحسد التاجر وأرباب الجاه يحسدون أرباب الجاه, ومن الأمثال المتداولة, قولهم: "عدو المرءمن يعمل عمله". "

هذا, ونصوص القرآن والسنة وآثار سلف الأمة طافحة, زاخرة في تهجين الحسد وتشنيعه, وبيان نتائجه وعلاجه. وفي هذا يقول عز من قائل: (أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله). أ

و أيضا استقبحه حكماء الأمة وبلغاء هذه الملة, فقال بعض البلغاء: "ما رأيت ظالما أشبه بمظلوم من الحسود, نفس دائم و هم لازم, وقلب هائم. "

وقال معاوية رضي الله عنه: ليس في خصال الشر أعدل من الحسد يقتل الحاسد قبل أن يصل إلى المحسود. "

وكذا استهجنه النبي صلى الله عليه وسلم و حرم علينا تعاطيه فقال: لا تباغضوا, ولا تحاسدوا, ولا تداير وا, وكونو اعباد الله إخوانا. ٧

وقيل: إن بضاعة إبليس خمسة أصناف يبيعها من قوم معروفين، منها: الحسد وأهله العلماء, والكبر وأهله الأنذال والسفلة.^

نسأل الله تعالى أن يحفظنا من هذه الخصلة الذميمة وغيرها من الخصال الذميمة, ويوفقنا للعمل بكتابه وسنة نبيه عليه الصلاة والتسليم, ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان, ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا, ربنا إنكرؤوف رحيم.

\*\*\*

المطففين: ٢٦.

احياءالعلوم للغزالي ٣/٣٥٥.

موارد الظمآن٤/٩٥٥.

النساء: ٥٦.

<sup>°</sup>أدب الدين و الدنيا: ٣٢٣.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>أدب الدين و الدنيا: ٣٧٤.

محيح البخاري, كتاب الأدب باب ما ينهي عن التحاسدو التدابر دح: ٦٠٦٥ ، ص: ٢٥٩.

مواردالظمآن٤/٣٠٠.

منأخبارالجامعة

# س أخبار الجامعة السلفية

# الدكتور عبدالعزيز الفريح زائر اللجامعة السلفية:

تشرفت الجامعة السلفية بالترحيب بالضيف الكريم الدكتور عبد العزيز محمد الفريح, رئيس قسم السنة بكلية الحديث الشريف بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة, وأخيه الشيخ عبدالرحمن الفريح, في ليلة الأحد الموافق ١٤٣٢/٥/١ه==١٤٣٢م, وفي صباح اليوم التالي قام الضيفان بجولة على بعض أقسام الجامعة في داخل مدينة بنارس, مثل مدرسة المنار للبنين للعلوم العصرية, وكلية أمهات المؤمنين, والمبنى التجاري في شاعمدن فوره, ومبنى المتوسطة والثانوية الذي هو تحت البناء. وكذلك قاما بجولة في مبنى الجامعة الرئيسي على المكتبة العامة والفصول الدراسية لمختلف الأقسام والمراحل, وأعمال البناء الجاري تحت مسجد الجامعة.

وبعد ذلك قام الدكتور الفريح بإجراء المقابلة الشخصية مع طلاب الجامعة المرشحين للدراسة بالجامعة الإسلامية, وقد أبدى ثقته بمستوى الطلاب العلمي مقارنة بطلاب المعاهد التعليمية الأخرى بالهند.

وقد تم عقد حفل الترحيب بالضيوف الكرام في قاعة المحاضرات بالجامعة, حضره فضيلة رئيس الجامعة الدكتور جاويد أعظم عبد العظيم, وفضيلة الأمين العام للجامعة الشيخ عبد الله سعود عبد الوحيد, وفضيلة نائب رئيس الجامعة الشيخ شاهد جنيد محمد فاروق, وفضيلة الشيخ أحسن جميل المدني, عضو مجلس الجامعة, وأساتذة الجامعة وطلابها وموظفوها.

وقدرحب فضيلة رئيس الجامعة بالضيوف الكرام، وقدم إليهم كلمة الشكر و الامتنان على تجشمهم مشاق السفر وتشريفهم للجامعة بزيارتهم الميمونة، وألقى الضوء على العلاقات القديمة التي تربط بين الجامعة الإسلامية والجامعة السلفية.

ثم ألقى فضيلة الدكتور عبد العزيز الفريح حفظه الله كلمته, أعرب فيها عن سروره وسعادته بزيارة الجامعة ومشاهدة أعمالها وإنجازاتها, وقدم الشكر والتقدير إلى مسؤولي الجامعة وأساتذتها على الحفاوة والتكريم اللذين استقبل بهما في رحاب الجامعة, ونصح الطلاب بالجدو الاجتهاد واغتنام الفرص والأوقات للتحصيل العلمي, وأوصاهم بتقوى الله عز وجل, والعمل بكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم, وحثهم على عمل الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة, والمجادلة بالتي هي أحسن, ومنوها بالصلة القوية بين

الجامعتين: الإسلامية والسلفية ذكر الدكتور الفريح أنه يعتبر الجامعة السلفية كفرع للجامعة الإسلامية بالهند, وهذا أمريلقي على طلاب هذه الجامعة مسؤولية زائدة نحو الدين والعلم والدعوة.

وقد قام الدكتور الفريح بافتتاح جهاز "بروجيكتر" الذي تم تركيبه في قاعة المحاضرات حديثا للأغراض التعليمية والتربوية, ويستفيد منها الطلاب والزوار في مختلف النواحي بإذن الله تعالى. وبعدانتهاء الحفل توجه الضيوف الموقرون إلى المطار, وقدرافقهم كل من فضيلة رئيس الجامعة الدكتور جاويد أعظم, وفضيلة الأمين العام الشيخ عبد الله سعود, حفظهم الله.

### ● حفل توزيع الجوائز على الطلبة المتفوقين في مسابقات الخطابة والكتابة:

في الساعة الحادية عشرة صباحا من يوم الأحد الموافق ٢٧/٥/٢٨هـ=١٥/١٠٢٩ عقد في قاعة المحاضرات بالجامعة السلفية حفل توزيع الجوائز على الطلبة المتفوقين في المسابقات السنوية للخطابة والكتابة لهذا العام، وذلك برئاسة فضيلة الدكتور جاويد أعظم عبد العظيم حفظه الله رئيس الجامعة السلفية، بنارس، بدئ الحفل بآي من الذكر الحكيم، تلاها الطالب حسان أبو المكرم، من السنة الثانية للعالمية، ثم ألقى فضيلة الشيخ نعيم الدين المدني، شيخ الجامعة، كلمة تناول فيها بيان أهمية الخطابة والكتابة في مجال الدعوة إلى الله، وذكر أن "ندوة الطلبة" بالجامعة تولي عناية خاصة بهاتين الوسيلتين، فتعقد حفلات أسبوعية يتمرن فيها الطلاب على الخطابة بإشراف من أساتذة الجامعة، وتصدر كذلك مجلتين حائطيتين العربية وأردية —طول السنة، ثم تعقد في نهاية العام مسابقات الخطابة والكتابة في كلتا اللغتين العربية والأردية.

ثم تحدث فضيلة الشيخ عبد الله سعود بن عبد الوحيد السلفي، الأمين العام للجامعة السلفية, وأعرب عن سروره واعتزازه بحضور هذا الحفل المبارك الذي عقد لتكريم الطلاب المتفوقين. وذكر أن الجامعة تسعى لتوفير كل ما في وسعها لإعداد الطلاب إعدادا جيدا، وتقويتهم في مختلف مجالات العلم والدعوة، كما أرشد الطلاب إلى بعض أساليب الخطابة وعدم الحماس الزائد عند إلقاء الكلمة سواء كان في المضمون أو في الإلقاء.

وبعد ذلك ألقى فضيلة الدكتور جاويد أعظم عبد العظيم, رئيس الجامعة السلفية, ورئيس هذا الحفل, كلمته, فتحدث فيها عن أهمية الخطابة والكتابة، وذكر أسماء أهم الخطباء والكتاب الذين نالوا شهرة في هذين المجالين, وخدموا الدعوة والعلم والدين

بخطبهم أو بكتاباتهم. كما ركز على ضرورة تشجيع الطلاب الذين يرشحون أنفسهم للدخول في هذه المسابقات, ويبذلون جهودا مشكورة لإعداد كلماتهم ومقالاتهم, وحث رئيس الجامعة الطلاب على بذل مزيد من الجهد في هذا المجال, وعلى مشاركة الطلاب الآخرين أيضا في هذه المسابقات.

وبعد ذلك تم توزيع الجوائز النقدية والعينية على الفائزين بيد كل من فضيلة رئيس الجامعة، وفضيلة الأمين العام للجامعة، وسعادة الشيخ محمد قاسم، عضو مجلس الجامعة.

قام بالتقديم فضيلة الشيخ عبد الرحيم الرياضي، المدرس بالجامعة السلفية، وحضر الحفل إلى جانب مسؤولي الجامعة وأساتذتها وطلابها عددمن أهالي مدينة بنارس.

### الاختبارات السنوية في الجامعة:

تبدأ الاختبارات السنوية في الجامعة السلفية في يوم الأربعاء الموافق ٧٦/٦/٢٩هـ=
١١/٥/١١م، وتنتهي في يوم الأحد الموافق ١٨ /٦/١٤٣٨هـ=٢٠١/٥/٢١م، وتبدأ الإجازة الصيفية من يوم السبت غرة شهر رجب ١٤٣٢هـ=٤/٦/١١٠م و تستمر إلى ٢٧/رجب ١٤٣٢هـ= ١٤٣٢/ يونيو ٢٠١١م، ويبدأ العام الدراسي الجديد بالجامعة من يوم السبت ٢٩/رجب ١٤٣٢هـ= ٢/يوليو ٢٠١١م، وتعقد اختبارات القبول لمختلف مر احل الجامعة و أقسامها في يوم الأحد ٣٠/ر وجب ١٤٣٢هـ رجب ١٤٣٢هـ وبيدأ الدراسة النظامية بعد نهاية إجراءات القبول و التسجيل مباشرة ، بإذن الله تعالى.

# ● تمثيل الجامعة السلفية في الندوة العلمية بجامعة الفلاح:

(الأعظمي)